

# 小学教育专业本科人才培养方案

(2024 版)

学科门类：教育学      专业代码：040107

## 一、专业简介

徐州工程学院探索小学教育专业本科化的历史比较长。早在 1995 年，徐州工程学院前身之一的徐州教育学院就与江苏教育学院、常州技术师范学院联合开办初等教育本科专业，同时承担江苏省教师专升本自学考试初等教育本科专业的教学任务。在与其他院校联合培养本科生的过程中，徐州教育学院积累了较为丰富的小学教育专业办学经验，对专业的培养目标、课程设置、教学模式等有了比较深刻的认识并做了有效的实践探索。2008 年招收教育学专业本科生，2009 年以教育学专业（小学全科教育方向）招收本科生，2014 年获批小学教育本科专业并于当年招生。小学教育专业立足徐州，服务江苏和淮海经济区，培养了一大批基础教育的优秀师资和学校管理者。本专业教学设施设备齐全，建有完善的校内教师教学技能实训中心和校外教育实践基地，和地方教育行政部门、小学形成师资培养共同体。现拥有一批具有博士硕士学历、高级中级职称组成的年龄结构合理、学科优势互补的高素质、专业化教学团队，他们学识渊博、积极进取、潜心研究，展示出良好的科学研究能力和发展潜质。在小学教师专业发展、小学生品德发展与道德教育、小学班主任与班级管理等领域形成了具有鲜明特色的研究方向，发表了一批有较大影响的学术成果，取得了较好的学术声誉和社会影响。

## 二、培养目标

立足徐州，服务江苏，以“地方性、应用型、特色化、高水平”为引领，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的政治思想觉悟、良好的教师职业道德、深厚的教育情怀和人文精神，扎实的小学教育专业基础知识，具备小学教育教学、班级管理和自身专业发展的能力，能够从事小学语文或数学等学科教学与研究的“一主多元”“一专多能”的骨干教师。

本专业培养的学生在毕业后 5 年左右，经过自身学习和工作锻炼，达到如下具体目标：

1. 坚持立德树人，具有较高的职业操守、职业认同感和坚定的职业志向，自觉廉洁从教。
2. 具有科学的儿童观，平等地对待每一个学生，用发展和赏识的眼光看待每一个学生。
3. 熟练掌握小学教师必备的各种教学技能，结合教学对象和教学内容等灵活运用；熟悉所教学科的小学教材，掌握教材的知识体系和逻辑关系，具有分析研究教材的能力；胜任自己所教学科“大循环”教学，成为所在学校的骨干教师。
4. 熟练掌握班队管理的技能，胜任班主任和少先队辅导员工作，组织面向全校开放的班队活动。

5. 践行专业发展，坚持专业学习和研究，主持市级以上研究课题，并有相关学术成果发表，具有团队合作精神，积极参与各类教育共同体的学术活动。

### 三、毕业要求

#### 1【师德规范】

1.1 立德树人：贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的“四个自信”，以立德树人为己任。

1.2 依法执教：遵守教师职业规范，依法执教，立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的“四有”好教师。具有正确的专业理念和良好的职业道德，掌握教育法律政策知识，依法执教，具有良好的个人道德修养与行为。

1.3 教育观念：掌握素质教育的基本要求，具有正确的教育观、学生观、教师观，能客观公正地评价学生。

#### 2【教育情怀】

2.1 职业认同：热爱教育事业，具有坚定的从教意愿，认同教师工作的重要意义，理解教师工作的专业性，具有积极的工作态度、乐观的精神、端正的人生观、正确的价值观。认识和把握教师职业特点及专业发展的要求，认同教师工作的意义和专业性，具有积极从教的意愿；理解教师职业的责任与价值，具有从事教育工作热情，有成为好老师的愿望。

2.2 教育担当：具有人文底蕴和科学精神，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.3 心理素质：具有良好的心理素质，善于自我调节情绪，积极适应小学教育工作。

#### 3【学科素养】

3.1 教学素养：能够依据学科课程标准和小学生身心特点，结合现代教育技术，进行教学设计、实施和评价。了解学科整合在小学教育中的价值，掌握跨学科整合的方法。关注学科发展的动态，及时掌握学科发展的方向与前沿动态。

3.2 学科素养：具有一定的人文、科学、艺术等相关学科的知识体系和思想方法。掌握汉语言基础知识，熟悉中国古代、现当代文学和外国文学的重要人物和著名篇章，熟悉重要作家作品及其风格。掌握数学知识体系结构框架和思想方法，具有一定的解题能力。了解自然科学发展史，熟悉其中的著名科学家，掌握一定的与生活密切相关的科学常识。

3.3 综合素养：能够从综合和跨学科视角来认识本学科与其他学科、社会实践的相关性，具有整合文史哲学科和科学等跨学科知识和方法来化解本学科问题的意识和能力。

#### 4【教学能力】

4.1 教学技能：熟练运用普通话，掌握正确的汉字书写规范，具备良好的写作能力。掌握信息检索、加工与利用的方法，掌握常见教学媒体选择与教学资源开发的方法，具有一定的教学研究能力。

4.2 教学设计：掌握教育学、心理学基本原理，把握小学生身心发展的一般规律与特点。能根据学生实际情况设计教学目标，设计教学过程，开发适合学生的课程与教学资源。熟练地掌握小学语文、数学课程标准中规定的学科素养、教学内容及基本技能。

## 5【班级指导】

5.1 班主任工作：具有从事小学德育、心育工作和班级管理、社团管理的知识与能力，获得积极的心理体验。掌握德育的基本原理与方法，掌握小学班队建设的策略与方法，具有组织、策划班集体活动的的能力。

5.2 心理健康教育：了解小学生常见心理问题和心理障碍，具有对小学生进行心理健康教育的知识与能力。掌握心理辅导技巧，有效参与学生德育和心理健康等教育活动的组织与指导，具备创设安全舒适教育环境的能力。

5.3 班队活动：具有良好的综合素质、语言表达与沟通能力以及家校共育的能力。了解和掌握班队主题活动、少先队活动以及社团活动的基本原理与组织方法，促进小学生的全面健康成长。

## 6【综合育人】

6.1 学科育人：了解小学生身心发展的基本特点和实际状况，认识和掌握小学生养成教育的过程及规律。理解学科育人的重要价值，能够结合学科教学对小学生进行良好思想品德的培养，具有跨学科学习指导和育人的能力。践行全员育人、全过程育人、全方位育人的理念。

6.2 活动育人：了解学校文化、卫生与安全的育人内涵和方法，提升学校综合育人的成效，在综合性实践活动、社团活动、主题教育活动中综合育人。

## 7【学会反思】

7.1 专业发展意识：具有终身学习与专业发展的意识，具有教师专业自主发展的知识与能力，能够结合教师专业发展内容、结构、方法与路径等知识，以及自身实际情况进行职业生涯规划的设计。

7.2 批判精神：了解国内外小学教育教学改革的动态，了解小学教育的发展现状和发展趋势。初步掌握教学反思方法和技能，树立批判性思维意识，学会分析和解决实际的教育教学问题。

7.3 创新能力：在实践活动中，能够进行独立思考、分析和判断，创新性地研究和提出解决教育教学问题的手段和方法。

## 8【沟通合作】

具有团队协作意识，掌握沟通合作的基本技能。深刻理解学习共同体的价值与作用，具有积极的小组互助和合作学习体验，形成良好的小组互助和合作学习能力。熟悉与家庭、社区及其他教师开展合作的意义、途径和方法。

8.1 合作能力：理解学习共同体在教育教学中的重要作用，具有团队意识和协作活动的体验；掌握小组学习、专题研讨、网络分享等交流合作的方式方法，具有指导合作学习的知识和技能。

8.2 沟通能力：掌握良好的表达和沟通能力，能够与学生、家长、业界同行、学校领导或社区有效沟通，具有相关经历体验。

表 1 毕业要求对培养目标的支撑情况

毕业要求	培养目标				
	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
【1师德规范】	H	H			
【2教育情怀】	H	H		M	M
【3学科素养】		M	H		H
【4教学能力】			H	M	H
【5班级指导】		M	M	H	M
【6综合育人】	H	H		H	
【7学会反思】			H	M	H
【8沟通协作】			M	H	H

备注：“H”代表高支撑；“M”代表“中支撑”。

#### 四、学制与毕业条件

**学制：**标准学制 4 年，最长学习年限 6 年。

**毕业条件：**修完本专业人才培养方案规定内容，成绩合格，达到最低毕业要求的 165.5 学分；其中至少 4 个创新创业实践学分和 1 个劳动实践学分；体质健康测试合格；且符合学校规定的其它条件与要求，准予毕业。

#### 五、学位及授予条件

符合《徐州工程学院学士学位授予工作实施细则》的相关规定，授予教育学学士学位。

#### 六、专业核心课程

1. 学校教育发展 2 学分
2. 小学教育学 2 学分
3. 教育心理学 3 学分
4. 小学生心理学 2 学分
5. 现代汉语 2 学分
6. 高等数学 C 6 学分
7. 小学数学课程与教学论 2 学分
8. 小学语文课程与教学论 2 学分

#### 七、主要实践性教学环节

1. 社会实践、军事技能 2 学分
2. 教师专业技能训练 3 学分
3. 专业见习、实习、研习 6 学分
4. 毕业实习 5 学分
5. 毕业论文 7 学分

## 八、课程体系

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学分分配		课程属性	考核形式	修读学期		
				理论	实践					
通识课程平台	通识必修课	3015G0001	马克思主义基本原理概论	3	2.5	0.5	必修	考试	2	
		3015G0002	思想道德与法治	3	2.5	0.5	必修	考试	1	
		3015G0003	中国近现代史纲要	3	2.5	0.5	必修	考试	4	
		3015G0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.5	0.5	必修	考试	3	
		3015G0005	形势与政策	2	2		必修	考查	1—8	
		3015G0006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.5	0.5	必修	考试	3	
		1012G0001	军事理论	2	2		必修	考查	1	
		1012G0004	劳动教育	0.5	0.5		必修	考查	3-4	
		4007G0002	创新教育基础与实践	1.5	1.5		必修	考查	5	
		4007G0003	创业实践	0.5	0.5		必修	考查	5	
		4007G0004	系统思维训练	0.5	0.5		必修	考查	5	
		1017G0001	大学生职业规划教育	0.5		0.5	必修	考查	2	
		1017G0002	大学生就业指导教育	0.5		0.5	必修	考查	6	
		1012G0003	大学生心理健康教育	2	2		必修	考查	1	
		3003G0001	大学体育(I)	0.5		0.5	必修	考查	1	
		3003G0002	大学体育(II)	1		1	必修	考查	2	
		3003G0003	大学体育(III)	1		1	必修	考查	3	
		3003G0004	大学体育(IV)	1		1	必修	考查	4	
		3003G0005	大学体育(V)	0.5		0.5	必修	考查	5、6	
		3005G0001	大学英语 A(I)	3	2.5	0.5	必修	考试	1	
		3005G0002	大学英语 A(II)	3	2.5	0.5	必修	考试	2	
		3005G0003	大学英语 A(III)	2	2		必修	考试	3	
		3005G0004	大学英语 A(IV)	2	2		必修	考试	4	
		3009G0003	数据分析与可视化	1.5	1.5		必修	考查	1	
		3009G0013	数据分析与可视化实验	1	0	1	必修	考查	1	
		通识必修课小计			41.5	32.	9.5			
			通识选修课程	5	5		选修		2-7	
			艺术鉴赏与审美体验类(美育课程)	2	2		选修	考查	2-7	
			3004G1001	大学人文素养	2	2		选修	考查	2
			1012G1001	国家安全教育	1	1		选修	考查	1
3015G1001			党史	1	1		选修	考查	2	
通识选修课小计			11	11						
通识课程平台合计			52.5	37.5	9.5					
专业课程平台	学科基础课	3002B0001	学校教育发展	2	2		必修	考试	1	
		3002B0002	普通心理学	3	3		必修	考试	2	
		3002B0003	中国教育史	2	2		必修	考试	3	
		3002B0004	外国教育史	2	2		必修	考试	4	

	3002B0005	教育心理学	3	3		必修	考试	5
	3002B0006	课程与教学论	2	2		必修	考试	4
	3002B0007	现代教育技术	2	1	1	必修	考试	2
	3002B0008	教育研究方法	2	1.5	0.5	必修	考试	6
	3002B0009	小学教育学	2	2		必修	考试	3
	3002B0010	小学生心理学	2	1	1	必修	考试	3
	3002B0011	习近平总书记关于教育的重要论述研究	2	2		必修	考试	7
	<b>学科基础课程</b>		<b>24</b>	<b>21.5</b>	<b>2.5</b>			
专业必修课	3002P0001	专业导论	1	1		必修	考查	1
	3002P0002	基础写作指导与训练	2	1	1	必修	考查	3
	3002P0003	现代汉语	2	2		必修	考试	3
	3002P0004	中国现当代文学	2	2		必修	考试	2
	3002P0005	中国古代文学	2	2		必修	考试	2
	3002P0006	普通话与教师口语	2	1	1	必修	考试	2
	3002P0007	小学语文课程与教学论	2	1.5	0.5	必修	考试	5
	3002P0008	小学数学课程与教学论	2	1.5	0.5	必修	考试	4
	3007B0005	高等数学 C(I)	3	3		必修	考试	3
	3007B0006	高等数学 C(II)	3	3		必修	考试	4
	3007B0009	概率统计 A	2	1.5	0.5	必修	考试	5
	3007P1002	数论	2	2		必修	考试	3
3002P0009	学科前沿	1	1		必修	考查	7	
	<b>专业必修课</b>		<b>26</b>	<b>22.5</b>	<b>3.5</b>			
专业选修课	3002P1003	文字学概论	2	2		选修	考查	4
	3002P1004	儿童文学	2	2		选修	考试	4
	3002P1005	古代汉语	2	2		选修	考试	4
	3002P1006	外国文学	2	2		选修	考查	7
	3002P1007	小学数学解题与竞赛研究	2	1	1	选修	考查	5
	3002P1008	小学数学课标与教材研究	2	1	1	选修	考查	5
	3002P1009	数学思想与方法	2	2		选修	考查	5
	3002P1010	数学建模	2	1	1	选修	考查	7
	3002P1011	数据与编码	2	1	1	选修	考查	6
	3002P1012	中国传统文化概论	2	2		选修	考查	2
	3002P1013	自然科学概论	2	2		选修	考查	5
	3002P1014	数字教学资源开发与应用	2	1	1	选修	考查	3
	3002P1015	手工制作	2	1	1	选修	考查	2
	3002P1016	音乐 (I)	2	1	1	选修	考查	1
	3002P1017	音乐 (II)	2	1	1	选修	考查	2
	3002P1018	美术 (I)	2	1	1	选修	考查	1
	3002P1019	美术 (II)	2	1	1	选修	考查	2
	3002P1020	书法 (I)	2	1	1	选修	考查	1
3002P1021	书法 (II)	2	1	1	选修	考查	2	

	3002P1022	综合实践活动（STEAM）设计	2	1	1	选修	考查	6
	3002P1023	人的生理结构与脑科学	2	2		选修	考查	5
	3002P1024	形体与舞蹈	2	1	1	选修	考查	1
	3002P1025	小学生心理健康教育	2	2		选修	考查	7
	3002P1026	小学生品德发展与道德教育	2	2		选修	考试	5
	3002P1027	小学班级管理	2	1	1	选修	考试	5
	3002P1037	外国文学名著导读	2	2		选修	考查	3
	3002P1038	小学语文课标与教材研究	2	1	1	选修	考查	4
	3002P1039	小学科学实验与研究	2	1	1	选修	考查	4
	3002P1046	古今名算题目研究	2	1	1	选修	考查	7
	3002P1047	教育专业英语	2	1	1	选修	考查	7
	<b>专业选修课程小计</b>		<b>60</b>	<b>41</b>	<b>19</b>	<b>以上选修课至少选修 32 学分</b>		
	3002P1028	教育哲学	2	2		选修	考查	7
	3002P1029	教师专业发展	2	2		选修	考查	6
	3002P1030	学校组织与管理	2	1.5	0.5	选修	考查	6
	3002P1031	教育社会学	2	2		选修	考查	6
	3002P1032	比较教育学	2	2		选修	考查	7
	3002P1033	咨询心理学	2	2		选修	考查	7
	3002P1034	教育测量与评估	2	2		选修	考查	7
	3002P1035	教育政策法规与教师职业道德	2	2		选修	考查	7
	3002P1036	中外教育名著导读	2	1	1	选修	考查	4
	3002P1040	苏派名家教学艺术赏析	2	1	1	选修	考查	7
	3002P1041	基础教育改革热点分析	2	1	1	选修	考查	7
	3002P1042	家庭教育学	2	1	1	选修	考查	7
	3002P1043	于永正教学法研究	2	1	1	选修	考查	7
	3002P1044	生理心理学	2	2		选修	考查	5
	3002P1045	实验心理学	2	2		选修	考查	5
	<b>专业选修课程小计</b>		<b>30</b>	<b>24.5</b>	<b>5.5</b>	<b>以上选修课程至少选修 8 学分</b>		
<b>集中实践平台合计</b>	1012T0001	军事技能、社会实践	2		2	必修	考查	1
	3002T0001	教师专业技能训练（1）	0.5		0.5	必修	考查	1
	3002T0002	教师专业技能训练（2）	0.5		0.5	必修	考查	2
	3002T0003	教师专业技能训练（3）	0.5		0.5	必修	考查	3
	3002T0004	教师专业技能训练（4）	0.5		0.5	必修	考查	4
	3002T0005	教师专业技能训练（5）	0.5		0.5	必修	考查	5
	3002T0006	教师专业技能训练（6）	0.5		0.5	必修	考查	6
	3002T0011	专业见习、实习、研习	6		6	必修	考查	6
	3002T0012	毕业实习	5		5	必修	考查	8
	3002T0013	毕业论文	7		7	必修	考查	8
<b>集中实践平台合计</b>			<b>23</b>		<b>23</b>			

小学教育专业课程构成及学分分配汇总表

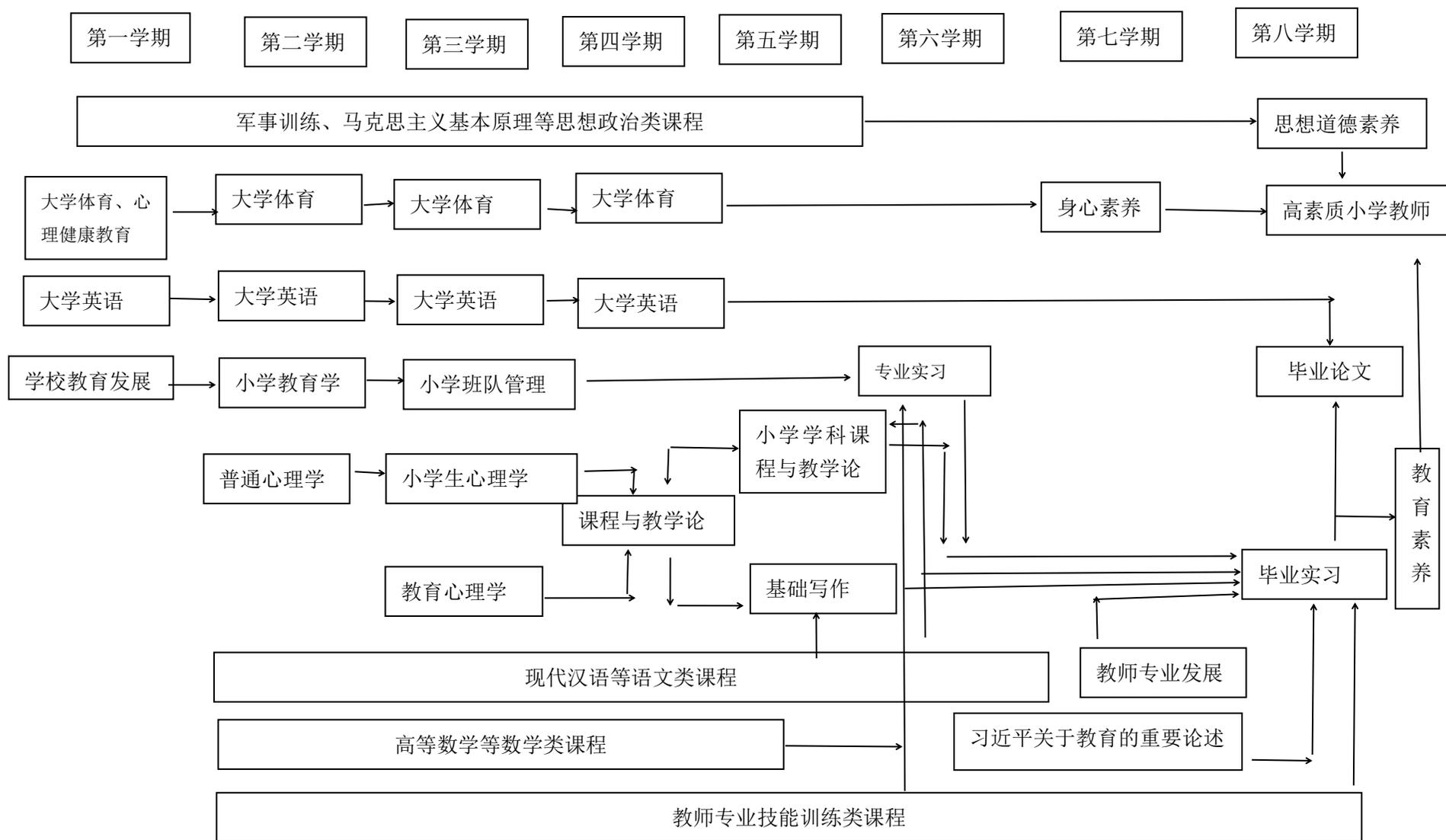
课程分类		学分	比例 (%)	实践环节学分	实践环节学分比例 (%)
通识教育平台	通识必修课	41.5	24.8	9.5	23.2
	通识选修课	11	6.6	0	0
专业教育平台	学科基础课	32	19.4	4	12.5
	专业必修课	26	15.8	3.5	13.5
	专业选修课	32	19.4	10	31.25
实践教育平台		23	13.9	23	100
合计		165.5			

## 九、课程与毕业要求的支撑关系矩阵

注：某课程或实践环节对毕业要求的支撑程度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。

能力 课程	毕业要求							
	1 师德规范	2 教育情怀	3 学科素养	4 教学能力	5 班级指导	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	M						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				H		
中国近现代史纲要	H	H				H		
古代汉语			H	H				
现代汉语			H	H				
中国古代文学			H	H				
中国现当代文学			H	H				
外国文学			H	H				
儿童文学			H	H				
基础写作			H	H				
小学语文课程与教学论			H	H				
课程与教学论			H	H		H	H	
小学班队管理	H	M			H	H		H
小学教育学	H	H	M	H	M		H	
学校教育发展	H	H		M		M		
普通心理学		H		H		H		
小学生心理学		H		H	H			
教育心理学	H	M	H		H	M	M	
现代教育技术			M	H	M			
中国教育史	H	M		M			H	
外国教育史	H	M					H	
教育研究方法		M	H	H		M	H	
中外教育名著导读	M	H				H		
教师专业发展	M	H					H	M
教育实习(I)	M	H	M	M	M	M	H	H
教育实习(II)	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业论文		M	H			M	H	H
社会实践		H	M	M			H	H

## 十、课程结构拓扑图



## 十一、教学进程表

学年	一		二		三		四	
学期	1	2	3	4	5	6	7	8
开设课程	大学英语	大学体育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	中国近代史纲要	小学数学课标与教材研究	教育研究方法	教育政策法规与教师职业道德	毕业实习
	大学体育	大学英语	基础写作指导与训练	大学体育	小学班级管理	教师专业发展	比较教育学	毕业论文
	学校教育发展	大学生职业规划	大学体育	高等数学C2	小学语文课程与教学	综合实践活动设计	习近平总书记关于教育的重要论述研究	
	军事理论	马克思基本原理	高等数学C1	大学英语	教育心理学	大学体育	学科前沿	
	形体与舞蹈	普通心理学	劳动教育	中外教育名著导读	小学生品德发展与教育	大学生就业指导	专业研习	
	美术	现代教育技术	小学教育学	古代汉语	自然科学概论	专业见习、实习		
	国家安全教育	中国古代文学	小学生心理学	儿童文学	概率统计A			
	大学生心理健康教育	教师口语	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程与教学论	自然科学概论			
	思想道德与法治	中国现当代文学	大学外语	小学数学课程与教学论	大学生创新创业素质教育			
	大学信息技术基础B	四史	数字教学资源开发与应用	外国教育史	教师专业技能训练			
	专业导论	手工制作	中国教育史	音乐				
	大学信息技术基础B实验	书法	现代汉语					
	教师专业技能训练		数论					

制定人：王坤

审核人：马衍

批准人：曹杰

日期：2024年8月

