

汉语言文学（师范）专业本科人才培养方案

（2022）版

学科门类：文学 专业代码：050101

一、专业介绍

汉语言文学（师范）专业源于1985年徐州教育学院中国语言文学专业（师范），经过二十余年的建设，已积累了较为丰富的师范专业办学经验。2007年徐州教育学院整建制并入徐州工程学院，2009年开办本科层次的教育学（语文教育）专业，我校2014年开办汉语言文学（非师范）专业。在专业建设过程中，对汉语言文学专业在培养目标、课程设置、教学模式等有了比较深刻的认识并做了实践探索，且于2021年获批国家一流专业。汉语言文学（师范）专业拥有具有博士硕士学历、教授副教授职称等组成的年龄结构合理、学科优势互补的教学团队，展示出良好的科研研究能力和发展潜质，形成了稳定发展的学科专业方向，发表了产生一定影响的学术成果，取得了较好的学术声誉和社会评价。

二、培养目标

本专业适应新时代基础教育改革，培养德智体美劳全面发展，以立德树人为己任，具有高尚师德、教育情怀，具备较高的中国语言文学素养、良好的人文和科学素养、扎实的专业知识，掌握现代教育观念，具有较强的教育教学实践能力、班级管理能力和沟通合作能力，具有较强的反思能力和创新精神，能胜任中学语文教育教学工作的高素质教师。

本专业培养的学生在毕业后5年左右，经过自身学习和工作锻炼，能够达到：

1.具有坚定正确的政治方向，贯彻党的教育方针，热爱教学工作，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，能够在教育实践中传承和弘扬中华优秀传统文化。

2.具有较强的文学感悟能力、文献阅读能力、审美鉴赏能力和语言表达能力，汉字书写规范美观，口语表达简洁流畅，能够根据教育教学需要熟练完成各类文字工作，指导学生参加作文竞赛，胜任学校文学类社团的指导工作。

3.能够依据语文课程标准有效开展教学，能熟练运用学科教学和现代教育技术进行教学设计、实施和评价，具有较强的教学能力和研究能力。

4.能在中学语文教育教学领域形成一定的研究能力，成长为工作单位的骨干教师；能够结合教学实际问题参与区域教研活动，发挥示范引领作用。

5.了解中学生身心发展规律、中学德育原理，能够有机结合语文学科教学进行育人活动，掌握班级管理、组织、建设的工作规律和基本方法，能够胜任班主任工作，参与和组织班级德育和心理健康教育活动。

6.具有终身学习与专业发展意识，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决教育、教学问题，具备较强的创新能力、研究精神。

三、毕业要求

【1 师德规范】贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的“四个认同”，以立德树人为己任。遵守教师职业规范，依法执教，立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的“四有”好教师。

1.1 立德树人：贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，增进中国特色社会主义认同感，夯实立德树人的根本任务。

1.2 依法执教：系统了解师德规范和相关法律法规政策，具备依法执教意识和能力。

1.3 “四有”标准：理解和内化有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的“四有”好教师标准，培养“四有”好老师。

【2 教育情怀】从教信念坚定，认同中学语文学科教师工作的职业价值、社会地位和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。具有一定的人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生塑造人格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 职业认同：热爱教育事业，具有坚定的从教意愿，认同教师工作的重要意义，理解教师工作的专业性，具有积极的工作态度、乐观的精神、端正的人生观、正确的价值观。

2.2 教育担当：具有人文底蕴和科学精神，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.3 关爱学生：尊重中学生独立人格，尊重个体差异，尊重教育规律和中学生身心发展特点，维护中学生合法权益，平等对待每一个中学生。

【3 学科素养】系统掌握汉语言文学专业基础知识、基本原理，具有广博的人文知识和高雅的审美情趣。能较好运用专业知识和理论进行文本的赏析和评价。了解本专业的发展趋势，对语文学科在学生知识体系建构、道德品质养成过程中的意义有清晰认识。了解语文学科与其他学科的内在关联，把握语文学科与社会实践的联系，对学习科学、教育科学相关知识有一定的了解。

3.1 语文专业素养：掌握汉语言文学专业基础知识，能较好地运用语言学理论和文学理论知识进行文本的鉴赏、分析和评价，具有良好的语言表达、写作和研究性学习能力。

3.2 语文教学素养：具有广博的人文知识与基本的科学素养，对语文学科在学生体系建构、道德品质养成过程中的意义有清晰认识。能将政治、历史、地理等学科知识融入语文教学。

3.3 学习科学素养：了解学习科学、教育科学相关知识，并能初步将之用于语文教育教学工作中。

【4 教学能力】能够依据中学语文课程标准，针对中学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，结合学情独立完成教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备基本的教研能力。

4.1 教学理念：能够在教学实践中依据中学语文课程标准，针对中学生身心发展阶段和学科认知特点，运用汉语言文学专业知识和信息技术，结合具体学情，独立完成教学设计、实施和评价；

4.2 教学技能：普通话规范，具有较好的口语表达能力，具备较好的毛笔字、钢笔字、粉笔字书写能力。掌握现代教育技术，具有制作课件能力。

4.3 教学设计：能依据中学语文课程标准，运用语言分析、文本解读的知识与能力，能准确分析学情，合理设计教学目标和教学过程，优选教学策略，进行语文教学设计。

4.4 教学反思：通过教学实践环节获得教学体验，能针对语文教育教学中的难点问题 and 前沿问题，进行实证化调查和研究，具有基本的语文教研能力。

【5 班级指导】能参与各类班级活动的组织与指导工作。充分认识德育的重要作用，了解中学德育目标、原理、内容与方法。初步掌握班级组织和建设的原理、工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中参与、指导或组织德育、心理健康教育等教育活动，获得积极体验。

5.1 德育理念：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。

5.2 学生指导：具有组织、策划班集体活动的的能力；掌握中学生心理辅导技巧，有效参与中学生德育和心理健康等教育活动的组织与指导，具备创设安全舒适班级环境能力。

5.3 德育知识实践：在教育见习和教育实习中，全程参与班主任工作的各项活动，积极参与学校德育和心理健康教育等活动的组织与指导，获得丰富的班级管理实践的体验和感悟。

【6 综合育人】能遵从中学生身心发展规律，掌握综合育人的路径与方法，理解中学语文学科的育人价值，了解语文教学与学生德、智、体、美、劳全面发展的关系。了解校园文化和教育活动的育人内涵、方法和价值，能开发语文实践课程，在综合性实践活动、社团活动、主题教育活动中综合育人。

6.1 学科育人：理解中学语文学科的育人价值和特点，了解语文教学与学生德、智、体、美、劳全面发展的关系，践行全员育人、全过程育人、全方位育人的理念；

6.2 活动育人：形成协同育人意识，了解学校文化和教育活动的育人内涵、价值和方方法；能开发语文实践课程，在综合性实践活动、社团活动、主题教育活动中综合育人。

【7 学会反思】树立终身学习和注重专业发展的理念。关注中学语文教育改革动态，能够制定专业学习计划和职业生涯规划，具备良好的职业发展能力。初步掌握教育反思的基本方法与技巧，具有一定的参与教学改革实践的意识 and 能力，学会运用批判性思维

方法，分析和解决教育教学工作中遇到的难题。

7.1 发展意识：了解语文教师专业发展核心内容、发展阶段与路径方法，具有终身学习与专业发展意识。形成终身学习和注重专业发展的意识，能够了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划；

7.2 批判精神：初步掌握课堂观察、课堂评价、反思笔记、叙事分析、行动研究等反思方法和技巧，能够运用批判性思维，从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行教学反思，发现问题、自我诊断、自行改进，不断完善语文学科教学；

7.3 创新能力：在实践活动中，能够进行独立思考、分析和判断，创新性地研究和提出解决教育教学问题的手段和方法。

【8 沟通合作】具有团队协作精神和协作能力。理解学习共同体和团队协作的重要意义，具有积极参与团队协作的意识和能力，初步具备在中学语文教育实践中与学校领导、同事、学生、家长及社区沟通交流的知识与技能，具有相关经历体验。

8.1 合作能力：理解学习共同体在语文教育教学中的重要作用，具有团队意识和协作活动的体验；具备小组学习、专题研讨、网络分享等交流合作的方式方法，具有指导合作学习的知识和技能；

8.2 沟通能力：掌握良好的表达和沟通能力，能够与学生、家长、业界同行、学校领导或社区有效沟通，具有相关经历体验。

表 1 毕业要求对培养目标的支撑情况

毕业要求	培养目标					
	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5	培养目标6
1. 师德规范	H	H	M	M	H	L
2. 教育情怀	H	H	M	M	H	H
3. 学科素养	L	H	H	M	H	L
4. 教学能力	L	H	H	M	H	H
5. 班级指导	M	M	L	H	H	M
6. 综合育人	H	H	M	H	M	M
7. 学会反思	L	M	H	M	H	H
8. 沟通协作	L	L	M	H	H	M

四、毕业要求与课程关系矩阵图

能力 课程	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 学科素养	毕业要求 4 教学能力	毕业要求 5 班级指导	毕业要求 6 综合育人	毕业要求 7 学会反思	毕业要求 8 沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	M	L	L	M	H	L	L
毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	H	H	L	L	M	H	L	L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	M	H	M	L
习近平关于教育的重要论述 研究	H	H	L	L	M	H	H	M
中国近现代史纲要	H	H	L	L	L	H	L	L
现代汉语	L	M	H	H	M	M	L	M
普通话与教师口语	M	M	H	H	L	M	M	H
中国现当代文学	M	M	H	H	L	M	L	L
中国古代文学	M	M	H	H	L	M	L	L
外国文学	M	L	H	H	L	M	L	L
古代汉语	L	L	H	H	L	M	L	L
语言学概论	L	L	H	H	L	L	L	L
文学概论	M	M	H	H	L	M	L	L
基础写作指导与训练	L	L	H	H	L	H	M	L
中学语文课程与教学论	M	M	H	H	L	M	H	L
班级管理	H	M	L	L	H	H	M	H
学校教育学	H	H	L	H	M	M	H	M

教育见习	M	H	M	M	M	M	H	H
教育实习	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业论文	M	M	H	H	H	M	H	H
社会实践	M	H	M	M	M	H	H	H

五、学制与毕业条件

学制：标准学制 4 年，最长学习年限 6 年。

毕业条件：修完本专业人才培养方案规定内容，成绩合格，达到最低毕业要求的 161 学分；且符合学校规定的其它条件与要求（获得至少 4 个创新创业实践学分和 1 个劳动实践学分，体质健康测试合格），准予毕业。

六、学位及授予条件

符合《徐州工程学院学士学位授予工作实施细则》的相关规定，可授予文学学士学位。

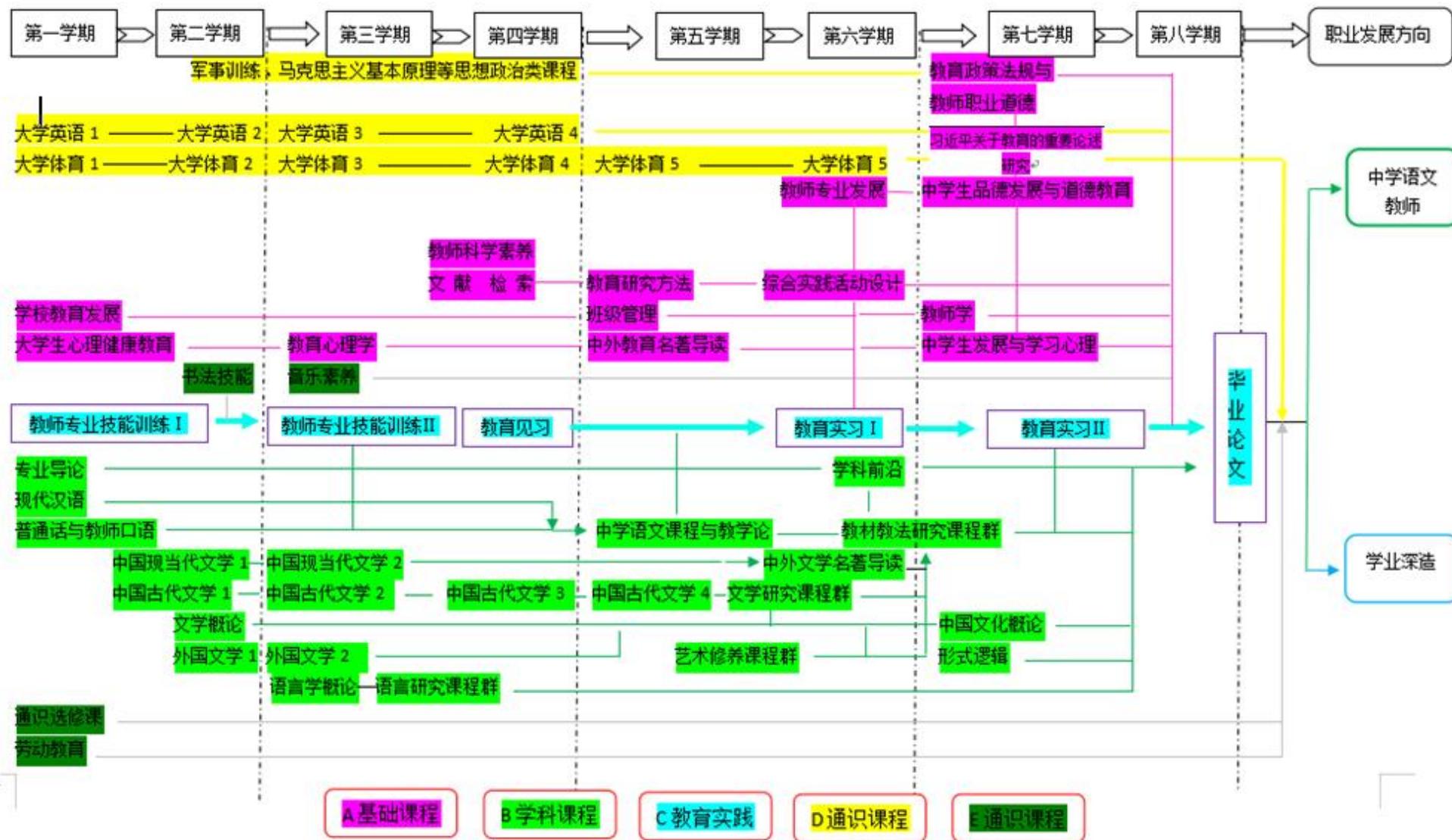
七、专业核心课程

- 1.现代汉语（Contemporary Chinese Language）6 学分
- 2.古代汉语（Ancient Chinese Language）6 学分
- 3.中国现当代文学（Modern and Contemporary Chinese Literature）6 学分
- 4.中国古代文学（Ancient Chinese Literature）12 学分
- 5.外国文学（Foreign Literature）6 学分
- 6.文学概论（Literary Theory）3 学分
- 7.基础写作指导与训练（Basic writing）4 学分
- 8.中学语文课程与教学论（Chinese Course and Teaching Theory in Middle Schools）2 学分

八、主要实践性教学环节

- 1.社会实践（Social Practice）2 学分
- 2.教师专业技能训练（Teacher Professional Skills Training）3 学分
- 3.教育见习（Educational Probation）2 学分
- 4.教育实习（Educational Practice）12 学分
- 5.毕业论文（Graduation Dissertation）8 学分

九、课程结构拓扑图



十、课程设置及教学计划一览表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学分分配		课程属性	考核形式	课内周学时数	修读学期	
				理论	实践					
通识课程平台	3015G0001	马克思主义基本原理概论	3	2.5	0.5	必修	考试	3	2	
	3015G0002	思想道德修养与法律基础	3	2.5	0.5	必修	考试	3	1	
	3015G0003	中国近现代史纲要	3	2.5	0.5	必修	考试	3	4	
	3015G0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.5	0.5	必修	考试	3	3	
	3015G0006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.5	0.5	必修	考试	3	3	
	3015G0005	形势与政策	2	2		必修	考查		1—8	
	1012G0001	军事理论	2	2		必修	考查		1	
	1009G0001	劳动教育	1	1		必修	考查		3-4	
	1012G0002	国家安全教育	1	1		必修	考查		1	
	4007G0002	大学生创新创业素质教育	2	2		必修	考查		5	
	1017G0001	大学生职业规划教育	0.5	0.5		必修	考查		2	
	1017G0002	大学生就业指导教育	0.5	0.5		必修	考查		6	
	1012G0003	大学生心理健康教育	2	2		必修	考查		1	
	3003G0001	大学体育(I)	0.5		0.5	必修	考查	1	1	
	3003G0002	大学体育(II)	1		1	必修	考查	2	2	
	3003G0003	大学体育(III)	1		1	必修	考查	2	3	
	3003G0004	大学体育(IV)	1		1	必修	考查	2	4	
	3003G0005	大学体育(V)	0.5		0.5	必修	考查	1	5、6	
	3005G0001	大学英语 A(I)	3	3		必修	考试	3	1	
	3005G0002	大学英语 A(II)	3	3		必修	考试	3	2	
	3005G0003	大学英语 A(III)	2	2		必修	考试	2	3	
	3005G0004	大学英语 A(IV)	2	2		必修	考试	2	4	
	3009G0002	大学信息技术基础 B	1	1		必修	考试	2	1	
	3009G3002	大学信息技术基础 B 实验	1		1	必修	考试	2	1	
	通识必修课小计			42	34.5	7.5				
	通识选修课		通识选修课程	6	6					2-7
		3015G1001	党史	1	1		必修	考查		2
	通识选修课小计			7	7		本模块至少选修 6 学分			
	通识课程平台合计			49	41.5	7.5				

(二) 教师教育课程

课程 别	课程 编号	课程名称	学 分	学 分 分 配		课 程 属 性	考 核 形 式	课 内 周 学 时 数	修 读 学 期	
				理 论	实 践					
教师 教育 课程	必 修 课 程	3002B0301	学校教育发展	2	2		必修	考试	2	1
		3002B0302	教育心理学	2	2		选修	考试	3	3
		3002B0303	班级管理	2	2		必修	考查	2	5
		3002B0304	习近平关于教育的重要论述研究	2	2		必修	考查	2	7
		3002B0305	教育研究方法	2	1	1	选修	考试	3	4
	必修课程小计			10	10					
	选 修 课 程	3002P1301	现代教育技术	2	1	1	选修	考试	3	2
		3002P1302	课程与教学论	2	2		必修	考试	2	4
		3002P1303	中外教育名著导读	2	1	1	选修	考查	3	4
		3002P1304	综合实践活动设计	2	1	1	选修	考查	3	6
		3002P1305	中学生发展与学习心理	2	2		选修	考查	2	6
		3002P1306	教师专业发展	2	2		选修	考查	2	5
		3002P1307	中学生品德发展与道德教育	2	2		选修	考试	2	7
	3002P1308	教育政策法规与教师职业道德	2	2		选修	考查	2	7	
选修课程小计			18	14	4	此模块至少选修 4 学分				
教师教育课小计			14							

(三) 学科专业课程

课程 类别	课程 编号	课程名称	学 分	学 分 分 配		课 程 属 性	考 核 形 式	课 内 周 学 时 数	修 读 学 期	
				理 论	实 践					
学 科 专 业 课 程 平 台	学 科 基 础 课	3002B0305	现代汉语(I)	3	3		必修	考试	3	1
		3002B0306	现代汉语(II)	3	3		必修	考试	3	2
		3002B0307	中国现当代文学(I)	3	3		必修	考试	3	2
		3002B0308	中国现当代文学(II)	3	3		必修	考试	3	3
		3002B0309	中国古代文学(I)	3	3		必修	考试	3	2
		3002B0310	中国古代文学(II)	3	3		必修	考试	3	3
		3002B0311	中国古代文学(III)	3	3		必修	考试	3	4
		3002B0312	中国古代文学(IV)	3	3		必修	考试	3	5
		3002B0313	外国文学(I)	3	3		必修	考试	3	3
		3002B0314	外国文学(II)	3	3		必修	考试	3	4
		3002B0315	古代汉语(I)	3	3		必修	考试	3	5
		3002B0316	古代汉语(II)	3	3		必修	考试	3	6
	学科基础课小计			36	36					
	专 业 必 修 课	3002P0301	普通话与教师口语	2	1	1	必修	考试	3	1
3002P0302		文学概论	3	3		必修	考试	3	2	
3002P0303		语言学概论	3	3		必修	考查	3	3	
3002P0304		基础写作指导与训练(I)	2	1	1	必修	考查	3	3	

	3002P0305	基础写作指导与训练(II)	2	1	1	必修	考查	3	4	
	3002P0306	文献检索	2	1	1	必修	考查	3	4	
	3002P0307	中学语文课程与教学论	3	1	2	必修	考查	3	5	
学科专业必修课小计			17	11	6					
专业选修课	跨方向课程									
	3002P1310	◇专业导论	1	1		选修	考查		1	
	3002P1311	◇学科前沿	1	1		选修	考查		7	
	3002P1312	书法技能	2	1	1	选修	考查	3	2	
	3002P1313	数字教学资源开发与应用	2	1	1	选修	考查	3	4	
	3002P1314	教师科学素养	2	2		选修	考查	2	4	
	3002P1315	语文教育史	2	2		选修	考查	2	4	
	3002P1316	中外文学名著导读(I)	2	1.5	0.5	选修	考查	2	5	
	3002P1317	中外文学名著导读(II)	2	1.5	0.5	选修	考查	2	6	
	3002P1318	中国文化概论	2	2		选修	考查	2	6	
	3002P1319	形式逻辑	2	2		选修	考查	2	6	
	艺术修养课程群									
	3002P1320	美学原理	2	2		选修	考查	2	5	
	3002P1321	艺术鉴赏	2	1.5	0.5	选修	考查	3	5	
	3002P1322	文学欣赏与批评	2	2		选修	考查	2	6	
	3002P1323	中国哲学简史	2	2		选修	考查	2	6	
	文学研究课程群									
	3002P1324	中国文学批评	2	2		选修	考查	3	5	
	3002P1325	中国现当代文学专题研究	2	2		选修	考查		5	
	3002P1326	中国古代文学专题研究	2	2		选修	考查		6	
	3002P1327	外国文学专题研究	2	2		选修	考查		6	
	语言研究课程群									
	3002P1328	汉语修辞研究与应用	2	2		选修	考查	2	3	
	3002P1329	现代汉语语法专题研究	2	2		选修	考查	2	3	
	3002P1330	文字学概论	2	2		选修	考查	2	4	
	3002P1331	汉字与中国文化	2	2		选修	考查	2	4	
	教材教法课程群									
	3002P1332	经典阅读与语文教学	2	1.5	0.5	选修	考查	3	6	
	3002P1333	语文新课标教学研究	2	1.5	0.5	选修	考查	3	6	
	3002P1334	教育统计学	2	2		选修	考查	2	7	
	3002P1335	教育测量与评估	2	2		选修	考查	2	7	
	学科专业选修课小计			50	45.5	4.5	此模块至少选修 18 学分			
	学科专业课程平台合计			71						

(四) 实践课程平台

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学分分配		实践教学形式	考核形式	课内周学时数	修读学期
				理论	实践				
集中实践平台	1012T0001	军事技能	2		2		考查		1
	3002T0301	教师专业技能训练(I-1)	0.5		0.5	钢笔字、毛笔字 粉笔字训练(1)	考查		1
	3002T0302	教师专业技能训练(I-2)	0.5		0.5	钢笔字、毛笔字	考查		2

						粉笔字训练(2)			
	3002T0303	教师专业技能训练(I-3)	0.5		0.5	口语表达训练	考查		3
	3002T0304	教师专业技能训练(II)	1.5		1.5	说课、试讲、微格教学	考查		5
	3002T0305	教育见习	2		2	见习实践	考查		4
	3002T0306	教育实习(I)	4		4	集中实习	考查		6
	3002T0307	教育实习(II)	8		8	集中实习	考查		8
	3002T0308	毕业论文	8		8	论文写作	考查		8
集中实践平台合计			27		27				

汉语言文学(师范)专业课程构成及学分分配汇总表

课程分类		学分	比例(%)	实践环节学分	实践环节 学分比例(%)
通识课程平台	通识必修课	42	26.8	7.5	17
	通识选修课	7	3.7		
专业课程平台	教师教育课程	14	8.7	2	14.3
	专业必修课程	53	33.1	6	11.2
	专业选修课程	18	11.3		
集中实践平台		27	16.9	27	100
合计		161	100	41	25.6

汉语言文学(师范)专业按学期教学情况汇总表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
教学总周数	18	18	18	18	18	18	18	18
节假日及考试	2	2	2	2	2	2	2	
集中实践周数				2			4	8
课内教学周数	16	16	16	16	16	16	16	15
理论教学学分	25	27	20.5	17.5	17	11	12	
课内实践学分	0.5	2.5	3	5.5	3	7	4	12
课内周学时	25	28	26	27	23	17	12	

制定人: 杨年丰

审核人: 马衍

批准人: 曹杰

日期: 2022年11月