

# 小学教育专业本科人才培养方案

## (2022 版)

学科门类：教育学 专业代码：040107

### 一、专业介绍

徐州工程学院探索小学教育专业本科化的历史比较长。早在 1995 年，徐州工程学院前身之一的徐州教育学院就与江苏教育学院、常州技术师范学院联合开办初等教育本科专业，同时承担江苏省教师专升本自学考试初等教育本科专业的教学任务。在与其他院校联合培养本科生的过程中，徐州教育学院积累了较为丰富的小学教育专业办学经验，对专业的培养目标、课程设置、教学模式等有了比较深刻的认识并做了有效的实践探索。2008 年招收教育学专业本科生，2009 年以教育学专业（小学全科教育方向）招收本科生，2014 年获批小学教育本科专业并于当年招生。小学教育专业现拥有一批具有博士硕士学历、高级中级职称组成的年龄结构合理、学科优势互补的高素质、专业化教学团队，他们学识渊博、积极进取、潜心研究，展示出良好的科学研究能力和发展潜质。在小学教师专业发展、小学生品德发展与道德教育、小学班主任与班级管理等领域形成了具有鲜明特色的研究方向，发表了一批有较大影响的学术成果，取得了较好的学术声誉和社会影响。

### 二、培养目标

立足徐州，服务江苏，以“地方性、应用型、特色化、高水平”为引领，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的政治思想觉悟、良好的教师职业道德、深厚的教育情怀和人文精神，扎实的小学教育专业基础知识，具备小学教育教学、班级管理和自身专业发展的能力，能够从事小学语文或数学等学科教学与研究的“一主多元”“一专多能”的高素质、专业化教师。

本专业培养的学生在毕业后 5 年左右，经过自身学习和工作锻炼，达到如下具体目标：

1. 坚持立德树人，具有较高的职业操守、职业认同感和坚定的职业志向，自觉廉洁从教。
2. 具有科学的儿童观，平等地对待每一个学生，用发展和赏识的眼光看待每一个学生。
3. 熟练掌握小学教师必备的各种教学技能，结合教学对象和教学内容等灵活运用；熟悉所教学科的小学教材，掌握教材的知识体系和逻辑关系，具有分析研究教材的能力；胜任自己所教学科“大循环”教学，成为所在学校的骨干教师。
4. 熟练掌握班队管理的技能，胜任班主任和少先队辅导员工作，组织面向全校开放的班队活动。
5. 践行专业发展，坚持专业学习和研究，主持市级以上研究课题，并有相关学术成果发表，具有团队合作精神，积极参与各类教育共同体的学术活动。

### 三、毕业要求

#### 1【师德规范】

贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的“四个认同”，以立德树人为己任。遵守教师职业规范，依法执教，立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识、仁

爱之心的“四有”好教师。具有正确的专业理念和良好的职业道德，掌握教育法律政策知识，依法执教，具有良好的个人道德修养与行为。掌握素质教育的基本要求，具有正确的教育观、学生观、教师观，能客观公正地评价学生。

## **2【教育情怀】**

树立科学的世界观、人生观和价值观。具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。认识 and 把握教师职业特点及专业发展的要求，认同教师工作的意义和专业性，具有积极从教的意愿；理解教师职业的责任与价值，具有从事教育工作的热情，有成为好老师的愿望。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。具有良好的心理素质，善于自我调节情绪，能适应小学教育工作。

## **3【学科素养】**

具有一定的人文、科学、艺术等相关学科的知识体系和思想方法。掌握汉语言基础知识，熟悉中国古代、现当代文学和外国文学的重要人物和著名篇章，熟悉重要作家作品及其风格。掌握数学知识体系结构框架和思想方法，具有一定的解题能力。了解自然科学发展史，熟悉其中的著名科学家，掌握一定的与生活密切相关的科学常识。了解学科整合在小学教育中的价值。能够依据学科课程标准和小学生身心特点，结合现代教育技术，进行教学设计、实施和评价。关注教育发展的动态，掌握小学教育研究的过程与方法。

## **4【教学能力】**

掌握教育学、心理学基本原理，把握小学生身心发展的一般规律与特点。能根据学生实际情况设计教学目标，设计教学过程，开发适合学生的课程与教学资源。系统熟练地掌握小学语文、数学课程的教学内容及基本技能。熟练运用普通话，掌握正确的汉字书写规范，具备良好的写作能力。掌握信息检索、加工与利用的方法，掌握常见教学媒体选择与教学资源开发的方法，具有一定的教学研究能力。

## **5【班级指导】**

具有从事小学德育、心育工作和班级管理、社团管理的知识与能力，获得积极的心理体验。掌握德育的基本原理与方法，掌握小学班队建设的策略与方法。了解小学生常见心理问题和心理障碍，具有对小学生进行心理健康教育的能力。具有良好的综合素质、语言表达能力以及运用现代教育技术的能力。

## **6【综合育人】**

了解小学生身心发展的基本特点和实际状况，认识和掌握小学生养成教育的过程及规律。理解学科育人的重要价值，能够结合学科教学对小学生进行良好思想品德的培养。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，提升学校综合育人的成效。了解和掌握班队主题活动、少先队活动以及社团活动的基本原理与组织方法，促进小学生的全面健康成长。

## **7【学会反思】**

具有终身学习与专业发展的意识，具有教师专业自主发展的知识与能力，能够结合教师专业发展内容、结构、方法与路径等知识，以及自身实际情况进行职业生涯规划的设计。了解国内外小学

教育教学改革的动态，了解小学教育的发展现状和发展趋势。初步掌握教学反思方法和技能，树立批判性思维意识，学会分析和解决实际的教育教学问题。

### 8【沟通合作】

具有团队协作意识，掌握沟通合作的基本技能。深刻理解学习共同体的价值与作用，具有积极的小组互助和合作学习体验，形成良好的小组互助和合作学习能力。熟悉与家庭、社区及其他教师开展合作的意义、途径和方法。

表 1 毕业要求对培养目标的支撑情况

毕业要求	培养目标				
	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
【1师德规范】	H	H			
【2教育情怀】	H	H		M	M
【3学科素养】		M	H		H
【4教学能力】			H	M	H
【5班级指导】		M	M	H	M
【6综合育人】	H	H		H	
【7学会反思】			H	M	H
【8沟通协作】			M	H	H

备注：“H”代表高支撑；“M”代表“中支撑”。

## 四、毕业要求与课程关系矩阵图

课程 \ 能力	毕业要求							
	1 师德规范	2 教育情怀	3 学科素养	4 教学能力	5 班级指导	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	M						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				H		
中国近现代史纲要	H	H				H		
古代汉语			H	H				
现代汉语			H	H				
中国古代文学			H	H				
中国现当代文学			H	H				
外国文学			H	H				
儿童文学			H	H				
基础写作			H	H				
小学语文课程与教学论			H	H				
课程与教学论			H	H		H	H	

小学班队管理	H	M			H	H		H
小学教育学	H	H	M	H	M		H	
学校教育发展	H	H		M		M		
普通心理学		H		H		H		
小学生心理学		H		H	H			
教育心理学	H	M	H		H	M	M	
现代教育技术			M	H	M			
中国教育史	H	M		M			H	
外国教育史	H	M					H	
教育研究方法		M	H	H		M	H	
中外教育名著导读	M	H				H		
教师专业发展	M	H					H	M
教育实习(I)	M	H	M	M	M	M	H	H
教育实习(II)	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业论文		M	H			M	H	H
社会实践		H	M	M			H	H

## 五、学制与毕业条件

1. 学制：标准学制 4 年，最长学习年限 6 年。

2. 毕业条件：修完本专业人才培养方案规定内容，成绩合格，达到最低毕业要求的 160 学分，且符合学校规定的其它条件与要求（其中包括至少 4 个创新创业实践学分和 1 个劳动实践学分；体质健康测试合格），准予毕业。

## 六、学位及授予条件

符合《徐州工程学院学士学位授予工作实施细则》的相关规定，可授予教育学学士学位。

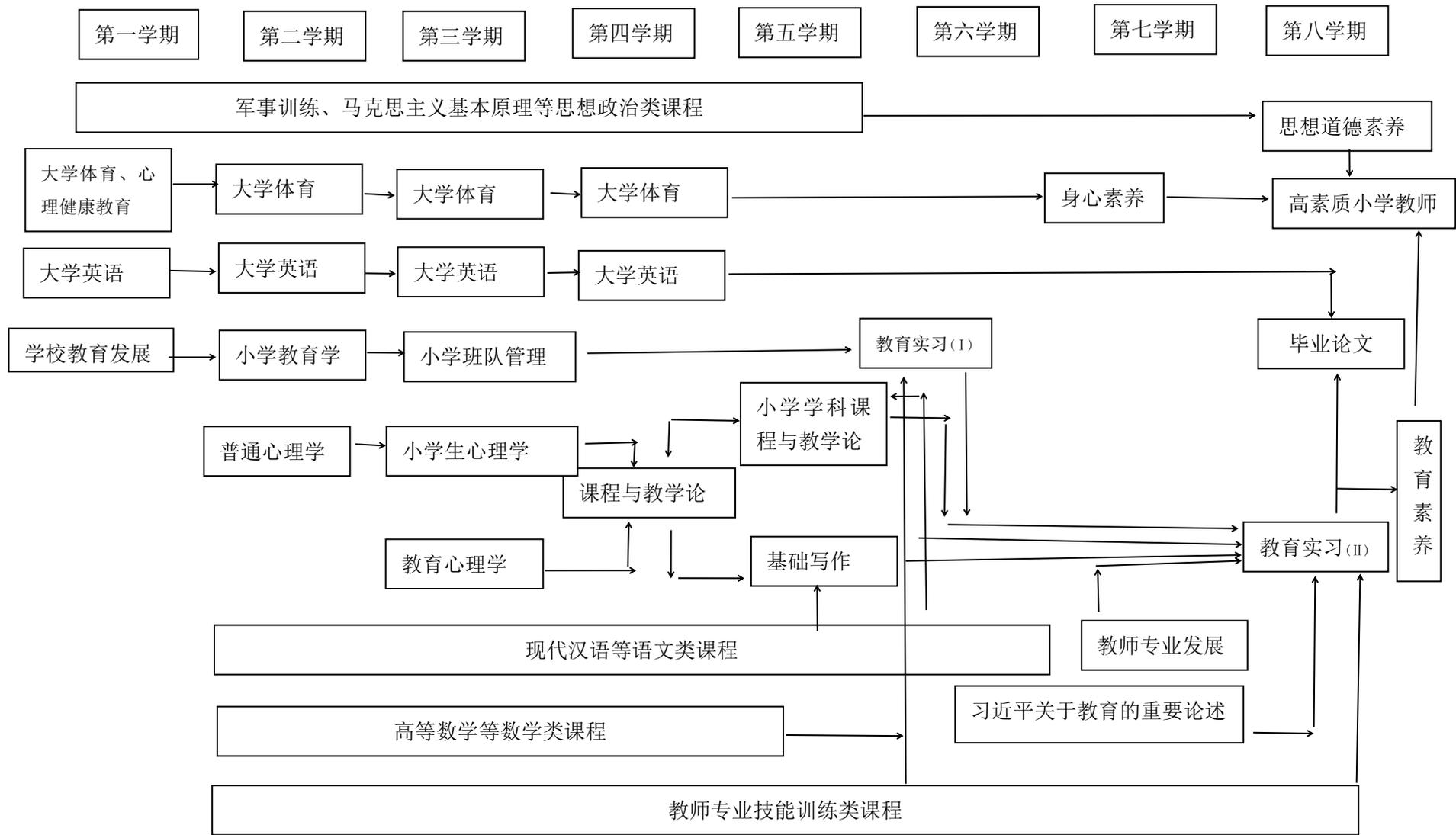
## 七、专业核心课程

1. 小学教育学（Primary Pedagogy） 2 学分
2. 教育心理学（pedagogical psychology） 3 学分
3. 现代汉语（Contemporary Chinese） 2 学分
4. 高等数学 C（Advanced mathematics） 6 学分
5. 小学数学课程与教学论（Mathematics Course and Teaching in Primary Schools） 2 学分
6. 小学语文课程与教学论（Chinese Course and Teaching in Primary Schools） 2 学分

## 八、主要实践性教学环节

1. 社会实践（Social Practice） 2 学分
2. 教师专业技能训练（Teacher Professional Skills Training） 3 学分
3. 教育实习（Educational Practice） 9 学分
4. 毕业论文（Graduation Dissertation） 8 学分

## 九、课程结构拓扑图



## 十、课程设置总表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学分分配		考核形式	课内周学时数	修读学期		
				理论	实践					
通识课程平台	通识必修课	3015G0001	马克思主义基本原理概论	3	2.5	0.5	考试	3	2	
		3015G0002	思想道德与法治	3	2.5	0.5	考试	3	1	
		3015G0003	中国近现代史纲要	3	2.5	0.5	考试	3	4	
		3015G0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.5	0.5	考试		3	
		3015G0005	形势与政策	2	2		考查		1—8	
		3015G0006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.5	0.5	考试		3	
		1012G0001	军事理论	2	2		考查		1	
		1012G0002	国家安全教育	1	1		考查		1	
		1009G0001	劳动教育	1	1		考查		3-4	
		4007G0002	大学生创新创业素质教育	2	2		考查		5	
		1017G0001	大学生职业规划教育	0.5		0.5	考查		2	
		1017G0002	大学生就业指导教育	0.5		0.5	考查		6	
		1012G0003	大学生心理健康教育	2	2		考查		1	
		3003G0001	大学体育(I)	0.5		0.5	考查	1	1	
		3003G0002	大学体育(II)	1		1	考查	2	2	
		3003G0003	大学体育(III)	1		1	考查	2	3	
		3003G0004	大学体育(IV)	1		1	考查	2	4	
		3003G0005	大学体育(V)	0.5		0.5	考查	1	5、6	
		3005G0001	大学英语 A(I)	3	2.5	0.5	考试	4	1	
		3005G0002	大学英语 A(II)	3	2.5	0.5	考试	3	2	
		3005G0003	大学英语 A(III)	2	2		考试	2	3	
		3005G0004	大学英语 A(IV)	2	2		考试	2	4	
		3009G0003	大学信息技术基础 B	1	1		考查	2	1	
		3009G0004	大学信息技术基础 B 实验	1		1	考查		1	
		3004G0001	大学语文	2	2		考查		2	
		通识必修课小计				44	34.5	9.5		
				其他选修	5		5			
			3015G1001	党史	1	1		考查		2
		通识选修课小计				6	1	5		
		通识课程平台合计				50	35.5	14.5		
专业课程平台	学科基础课	3002B0001	学校教育发展(School education development)	2	2		考试	4	1	
		3002B0002	普通心理学(General Psychology)	3	3		考试	4	2	
		3002B0003	中国教育史(History of Chinese Education)	2	2		考试	2	3	

	3002B0004	外国教育史(History of Foreign Education)	2	2		考试	2	4
	3002B0005	教育心理学(Educational Psychology)	3	3		考试	4	5
	3002B0006	课程与教学论(Curriculum and Teaching Methodology)	2	2		考试	2	4
	3002B0007	现代教育技术(Modern Educational technology)	2	1	1	考试	2	2
	3002B0008	教育研究方法(Education Research Methods)	2	1.5	0.5	考试	4	6
	3002B0009	小学教育学 Primary Pedagogy	2	2		考试	2	3
	3002B0010	小学生心理学	2	1	1	考试	4	3
	3002B0011	习近平教育思想重要论述	2	2		考试	2	6
<b>学科基础课程</b>			<b>24</b>	<b>21.5</b>	<b>2.5</b>			
<b>专业必修课</b>	3002P0001	专业导论 Introduction to Speciality	1	1		考查		1
	3002P0002	基础写作指导与训练 Basic writing instruction and training	2	1	1	考查	2	3
	3002P0003	现代汉语 Modern Chinese	2	2		考试	2	3
	3002P0004	中国现当代文学 Chinese modern and contemporary literature	2	2		考试	2	2
	3002P0005	中国古代文学 Chinese Ancient Literature	2	2		考试	2	2
	3002P0006	普通话与教师口语 Teachers' Oral language	2	1	1	考试	2	2
	3002P0007	小学语文课程与教学论 Chinese Curriculum and Teaching in Primary Schools	2	1.5	0.5	考试	2	5
	3002P0008	小学数学课程与教学论 Mathematics Curriculum and Teaching in Primary Schools	2	1.5	0.5	考试	2	4
	3007B0005	高等数学 C(I) Advanced Mathematics C(I)	3	3		考试	4	3
	3007B0006	高等数学 C(II) Advanced Mathematics C(II)	3	3		考试	4	4
	3007B0009	概率统计 A	2	1.5	0.5	考试	2	5
	3007P1002	数论	2	2		考试	2	3
	3002P0009	学科前沿 Academic Foreland	1	1		考查		7
<b>专业必修课</b>			<b>26</b>	<b>22.5</b>	<b>3.5</b>			
<b>专业选修课</b>	3002P1001	外国文学名著导读 guide of literary masterpiece	2	2		考查	2	3
	3002P1002	小学语文课标与教材研究 Chinese curriculum standards and teaching materials research of Primary school	2	1	1	考查	2	4
	3002P1003	文字学概论 Introduction to philology	2	2		考查	2	4
	3002P1004	儿童文学 Children's Literature	2	2		考试	2	4
	3002P1005	古代汉语 Ancient Chinese	2	2		考试	2	4
	3002P1006	外国文学 Foreign Literature	2	2		考查	4	6

3002P1007	小学数学解题与竞赛研究 math problem solving and competition research of primary school	2	1	1	考查	2	5
3002P1008	小学数学课标与教材研究 Research on Mathematics Curriculum Standard and Textbook of Primary School	2	1	1	考查	2	5
3002P1009	数学思想与方法 mathematics thoughts	2	2		考查	2	5
3002P1010	数学建模 Introduction to Mathematical Modeling	2	1	1	考查	2	7
3002P1011	数据与编码 Data and coding	2	1	1	考查		6
3002P1012	中国传统文化概论(Introduction to Chinese Traditional Culture)	2	2		考查	2	2
3002P1013	自然科学概论 Introduction to Natural Science )	2	2		考查	2	5
3002P1014	数字教学资源开发与应用 (Development and Application of Digital Teaching Resources)	2	1	1	考查	2	3
3002P1015	手工制作(Hand-made )	2	1	1	考查	2	2
3002P1016	音乐( I ) (Music ( I ) )	2	1	1	考查	2	1
3002P1017	音乐( II ) (Music ( II ) )	2	1	1	考查	2	2
3002P1018	美术( I ) (Fine Arts ( I ) )	2	1	1	考查	2	1
3002P1019	美术( II ) (Fine Arts ( II ) )	2	1	1	考查	2	2
3002P1020	书法( I ) (Calligraphy ( I ) )	2	1	1	考查	2	1
3002P1021	书法( II ) (Calligraphy ( II ) )	2	1	1	考查	2	2
3002P1022	综合实践活动设计(Integrated Practice Activity Design)	2	1	1	考查	4	6
3002P1023	人的生理结构与脑科学(Human Physiology and Brain Science)	2	2		考查	4	5
3002P1024	形体与舞蹈(Dance Rudiment)	2	1	1	考查	2	1
3002P1025	小学生心理健康教育 Mental Health Education for Primary School Students	2	2		考查	2	7
3002P1026	小学生品德发展与道德教育 Moral Education for Primary School Students	2	2		考查	2	7
3002P1027	小学班级管理 Class Management Team in Primary Schools	2	1	1	考试	3	5
<b>专业选修课程小计</b>		<b>54</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>以上选修课至少选修 30 学分</b>		
3002P1028	教育哲学(Educational Philosophy)	2	2		考查	2	7
3002P1029	教师专业发展 Teacher professional development	2	2		考查	4	6
3002P1030	学校组织与管理(School Organization and Management)	2	1.5	0.5	考查	2	6
3002P1031	教育社会学(Educational Sociology )	2	2		考查	2	6
3002P1032	比较教育学(Comparative Education )	2	2		考查	2	7
3002P1033	咨询心理学(Counseling Psychology)	2	2		考查	2	7

		3002P1034	教育测量与评估 (Educational Measurement and Evaluation)	2	2		考查	2	7
		3002P1035	教育政策法规与教师职业道德 (Education Policy and Teacher Ethics)	2	2		考查	2	7
		3002P1036	中外教育名著导读 (Introduction to educational Classics)	2	1	1	考查	2	4
		<b>专业选修课程小计</b>		<b>18</b>	<b>16.5</b>	<b>1.5</b>		<b>以上选修课程至少选修 8 学分</b>	
	<b>集中实践平台合计</b>	1012T0001	军事技能、社会实践	2		2	考查		1
		3002T0001	教师专业技能训练 (1) Teacher professional skills training	0.5		0.5	考查		1
		3002T0002	教师专业技能训练 (2) Teacher professional skills training	0.5		0.5	考查		2
		3002T0003	教师专业技能训练 (3) Teacher professional skills training	0.5		0.5	考查		3
		3002T0004	教师专业技能训练 (4) Teacher professional skills training	0.5		0.5	考查		4
		3002T0005	教师专业技能训练 (5) Teacher professional skills training	0.5		0.5	考查		5
		3002T0006	教师专业技能训练 (6) Teacher professional skills training	0.5		0.5	考查		6
		3002T0011	教育实习 ( I ) Educational Practice	4		4	考查		6
		3002T0012	教育实习 ( II ) Educational Practice	5		5	考查		8
		3002T0013	毕业论文 Graduation thesis	8		8	考查		8
		<b>集中实践平台合计</b>		<b>22</b>		<b>22</b>			

小学教育专业课程构成及学分分配汇总表

课程分类		学分	占总学分比例%	实践环节学分	实践环节比例%
通识课程平台	通识必修课	44	31.25	9.5	21.6
	通识选修课	6		5	83.3
专业课程平台	教师教育课程	32	20	4	12.5
	学科专业必修课程	26	35	3.5	13.5
	学科专业选修课程	30		16	53.3
集中实践平台		22	13.7	22	100
合计		160		60	37.5

小学教育专业按学期教学情况汇总表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
教学总周数	15	19	19	19	19	19	19	19
节假日及考试	2	2	2	2	2	2	2	2
集中实践周数	2 (军事训练)					8 (集中实习)	4 (毕业论文开题)	10 (集中实习)+6 (毕业论文)
课内教学周数	12	16	16	16	16	16	16	16
理论教学学分	18	18	20	20	14	10	10	0
课内实践学分	5	5	4	4	2	10	7	13
课内周学时	23	26	28	28	18	24	16	0

制定人：王坤  
 审核人：马衍  
 批准人：曹杰

日期：2022年11月