

学前教育专业本科人才培养方案

(2022 版)

学科门类： 教育学 专业代码： 040106

一、专业介绍

学前教育专业 2013 年开始招收全日制本科生。现拥有学历结构合理、学科优势互补的教学团队，完备的实验实训教学中心和优质实践教学基地。学前教育专业创办以来，始终坚持以课程建设为抓手，全面提升内涵质量。经过多年努力，专业办学条件不断完善，人才培养质量不断提升，在满足地方学前教育人才需求方面取得较大进展。近 5 年毕业生初次就业优势明显，广泛就业于江苏省内的早教中心、幼儿园等托幼机构，毕业生师德修养高、专业基础实、业务能力强、发展后劲足，深受用人单位好评。

二、培养目标

本专业以立德树人为根本任务，适应学前教育改革发展要求，立足徐州、服务江苏，致力于德智体美劳培养全面发展的，具有良好政治思想素质、崇高职业道德、深厚教育情怀，系统掌握学前教育专业理论知识，具备较强保育能力、活动设计与组织能力、反思与自我发展能力，能够胜任幼儿园及其他儿童教育相关机构保教、研究等工作的高素质、专业化教师。

毕业生在未来 5 年预期达成以下目标：

- 1.热爱儿童和学前教育事业，遵守职业伦理和相关法律法规，具有坚定理想信念、高度职业认同和责任心，有一定人文社会和科学素养，身心健康的幼儿园教师。
- 2.具有现代学前教育理念和创新精神，能将学前教育专业知识与基本理论用于教育实践，能观察分析儿童的学习与发展、有效地支持指导儿童的学习过程，能科学地规划与实施保育和教育活动的幼儿园骨干教师。
- 3.掌握幼儿社会性和情感发展的特点与规律，注重培育幼儿良好品质和学习习惯，建立良好班级秩序并营造良好的班级氛围，成为能有效实施班级管理工作的优秀幼儿园班主任。
- 4.具有终身学习意识和创新意识，掌握实践反思方法和策略，能够运用适宜的研究方法开展学前教育研究活动，成为研究型幼儿园教师。
- 5.具备良好沟通能力，能够在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流；形成良好团队协作能力，能与同事合作交流，共同发展，协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系，成长为潜在的园所管理者。

三、毕业要求

本专业毕业生应达到以下要求：

【1 师德规范】在幼儿园保教工作中积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，能够依法教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 价值认同：具有良好的思想政治素质和强烈的社会责任感，能够结合学前教育的特点，在保教工作中践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、理论认同和情感认同。

1.2 依法执教：以立德树人为己任，贯彻党的教育方针政策，遵守法律法规和教师职业道德规范，保护儿童权利，具备依法执教的意识。

1.3 良好的师德修养：立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实知识和有仁爱之心的好老师；为幼儿树立积极的学习榜样，成为幼儿心目中的好老师。

【2 教育情怀】具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.1 热爱学前教育事业，爱岗敬业：具有从事学前教育工作的意愿，理解幼儿保教工作的意义，认同幼儿教师的专业性和独特性，注重自身专业发展；具有职业理想和敬业精神，为自己即将成为一名幼儿教师感到自豪。

2.2 科学态度和人文底蕴：关爱幼儿，重视幼儿身心健康；尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益；信任幼儿，尊重幼儿的主体性和个体差异，对工作细心、耐心，做幼儿活动的观察者、支持者与引导者，立志成为幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

【3 保教知识】具有一定的自然科学、人文科学等通识性知识；理解幼儿身心发展规律和学习特点；了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。

3.1 通识性知识：具备一定的自然科学、人文社会科学知识；了解中国教育基本情况；具有相应的艺术欣赏与表现知识，以及一定的现代信息技术知识。

3.2 幼儿发展知识：了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定；掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法；了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，掌握对应的策略与方法；了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策；了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。

3.3 幼儿保育和教育知识：熟悉幼儿全面发展的教育目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园各领域教育教学的基本知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法；掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法和教育心理学的基本原理和方法；了解0-3岁婴幼儿保教和幼小衔接的有关知识与基本方法。

【4 保教能力】能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动；具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。

4.1 一日生活的组织与保育能力：合理和安排组织一日生活的各个环节，将教育灵活地渗透到一日生活中；科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作；充分利用各种教育契机，对幼儿进行日常教育。

4.2 环境的创设与利用能力：能够创设安全、适宜、全面，有助于促进幼儿成长、学习、游戏的物质环境，合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料；理解教师的态度、情绪、言行在幼儿园及班级心理环境形成中的重要性，构建和谐、和谐的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，营造良好的班级氛围，让幼儿感受到安全、舒适。

4.3 游戏活动的支持与引导能力：了解幼儿游戏的类型和主要功能，根据各年龄阶段幼儿的游戏特点，满足幼儿游戏的需要；学会利用游戏活动空间，提供丰富、适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿的游戏；鼓励幼儿自主选择游戏内容、伙伴和材料，支持幼儿主动地、创造性地开展游戏。

4.4 教育活动的设计、组织及实施评价能力：能根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3—6岁儿童学习与发展指南》的要求，以及幼儿的兴趣需要和年龄特点，选择教育内容，确定活动目标，设计教育活动方案；运用各种适宜的方式实施教育活动，并根据幼儿的需要给予适宜的指导；有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法，客观、全面地了解 and 评价幼儿，并有效运用评价结果，分析、改进教育活动的开展，促进幼儿发展。

【5 班级管理】掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境；充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围；为人师表，发挥自身的榜样作用。

5.1 建立良好的班级秩序和规则：掌握班级管理的途径和方法，根据幼儿园班级的实际情况和不同年龄幼儿的特点，建立良好的班级秩序与适宜的规则。

5.2 班级教育环境和氛围的营造：合理规划时间与空间、充分利用各种资源，科学设置活动区域等有利于幼儿学习与发展的教育环境；建立良好的同伴关系与师幼关系，创设自由、民主、宽松、和谐、尊重的班级氛围，让幼儿感到安全、温暖和愉悦；

5.3 以身作则：为人师表，乐观向上，心态平和，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，为幼儿树立良好榜样。

【6 综合育人】了解幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯；理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育；综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

6.1 树立幼儿为本、德育为先理念：了解幼儿社会性-情感发展的规律和个性特征，能有针对性地开展工作。

6.2 将育人理念融入一日生活：了解综合育人的理念和价值、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，善于把握教育契机，因势利导对幼儿进行教育，培养幼儿良好的生活习惯和亲社会行为。

6.3 利用各种资源综合育人：掌握家园共育的措施与方法，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源，有效合作，共同促进幼儿健康成长。

【7 学会反思】具有终身学习与专业发展意识；了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。

7.1 了解前沿，规划发展：初步了解国内外学前教育的发展趋势和方向，适应时代和教育发展需求，制定适合自身的学习和专业发展规划。

7.2 教科研与批判反思：初步掌握反思的方法与技能，具有一定的创新意识与批判性思维，学会运用特定的方法分析与解决学前教育实践中遇到的问题。

【8 沟通合作】理解学习共同体的作用，具有协作、互助精神；掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

8.1 沟通交流：掌握基本沟通合作技能与方法，能够在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。

8.2 团队合作：理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，了解学前教育的团队协作类型和方法，具备小组互助、合作学习能力。

表 1 毕业要求对培养目标的支撑情况

毕业要求	培养目标				
	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5
1. 师德规范	H		H		
2. 教育情怀	H				
3. 保教知识	H	H			
4. 保教能力		H			
5. 班级管理			H		H
6. 综合育人			H		
7. 学会反思		H		H	
8. 沟通合作				H	H

四、毕业要求与课程关系矩阵图

课程 \ 能力	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
学校教育发展	H	H			M		H	
幼儿园课程		M	H	H	M	H	M	
学前卫生学			H	H		M		
学前教育学	H	H	H	M	M	M	M	
幼儿认知与学习			H	M	H	H	M	
学前儿童发展心理学		H	H	H		M		
学前儿童语言教育	M		H	H		H		

学前儿童科学教育	M		H	H		H		
学前儿童社会教育	M		H	H		H		
学前儿童音乐教育	M		H	H		H		
学前儿童美术教育	M		H	H		H		
学前儿童健康教育	M		H	H		H		
学前教育研究方法			M	H			H	M
儿童行为观察与指导			H	H		M	H	M
教师专业发展	H	H			M	M	H	H
专业导论	H	H	M	M	M	M	M	M
教师职业道德	H	H			M			H
幼儿园教师专业技能训练	M	M	H	H	M	H	M	
幼儿园班级管理	M	M			H	H		H
家庭与社区教育		M				H		H
幼儿园环境创设			H	H	H	H		
幼儿游戏与指导		H	H	H		H		

注：某课程或实践环节对毕业要求的支撑程度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。

五、学制与毕业条件

学制：标准学制4年，最长学习年限6年。

毕业条件：修完本专业人才培养方案规定内容，成绩合格，达到最低毕业要求的161学分，且符合学校规定的其它条件与要求（获得至少4个创新创业实践学分和1个劳动实践学分，体质健康测试合格），准予毕业。

六、学位及授予条件

符合《徐州工程学院学士学位授予工作实施细则》的相关规定，授予教育学学士学位。

七、专业核心课程

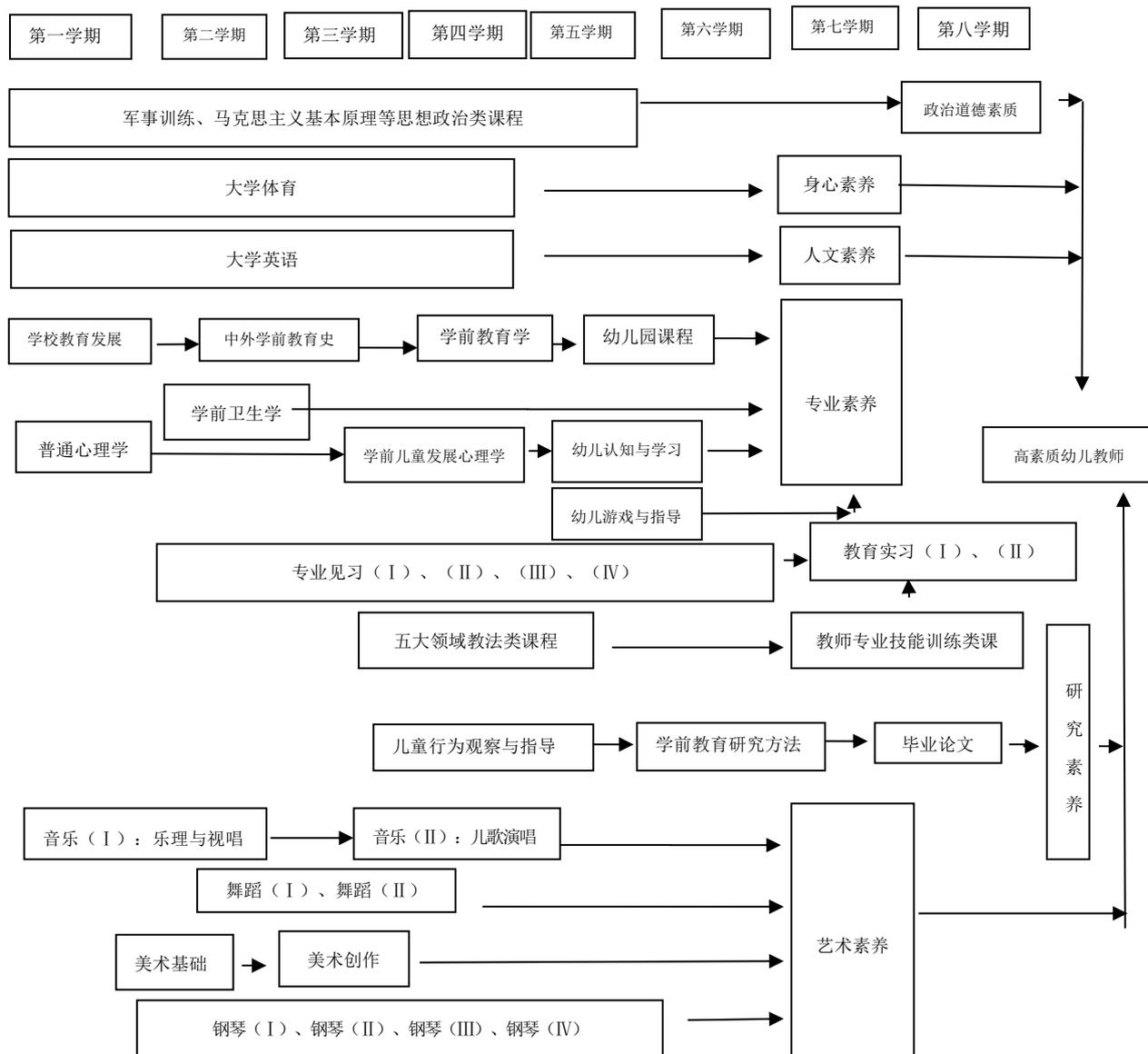
1. 学前卫生学（Preschool Hygiene）2 学分
2. 学前教育学（Preschool Pedagogy）3 学分
3. 幼儿园课程（Kindergarten Curriculum）3 学分
4. 学前儿童发展心理学（Preschool Children's Developmental Psychology）2 学分
5. 幼儿游戏与指导（Children's Play and Guide）2 学分
6. 儿童行为观察与指导（Observation and Guidance of Children's Behavior）2 学分
7. 幼儿园环境创设（Creation of Kindergarten Environment）3 学分

八、主要实践性教学环节

1. 儿童剧表演（Child Play Performance）1 学分

2. 幼儿舞蹈 (Children Dance) 1 学分
3. 幼儿美工 (Children's Art) 1 学分
4. 幼儿园教师专业技能训练 (Kindergarten Teachers' Professional Skills Training) 2 学分
5. 教育见习 (Educational Probation) 4 学分
6. 教育实习 (Educational Practice) 12 学分
7. 毕业论文 (Graduation Dissertation) 8 学分

九、课程结构拓扑图



十、课程设置总表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学分分配		课程属性	考核形式	修读学期	
				理论	实践				
通识教育平台	通识必修课	3015G0001	马克思主义基本原理概论	3	2.5	0.5	必修	考试	2
		3015G0002	思想道德与法治	3	2.5	0.5	必修	考试	1
		3015G0003	中国近现代史纲要	3	2.5	0.5	必修	考试	4
		3015G0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.5	0.5	必修	考试	3
		3015G0005	形势与政策	2	2		必修	考查	1-8
		3015G0006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.5	0.5	必修	考试	3
		1012G0001	军事理论	2	2		必修	考查	1
		4007G0001	大学生创新创业素质教育	2	2		必修	考查	5
		1017G0001	大学生职业规划教育	0.5	0.5		必修	考查	2
		1017G0002	大学生就业指导教育	0.5	0.5		必修	考查	6
		1012G0003	大学生心理健康教育	2	2		必修	考查	1
		1009G0001	劳动教育	1	1		必修	考查	3-4
		1012G0002	国家安全教育	1	1		必修	考查	1
		3003G0001	大学体育(I)	0.5		0.5	必修	考查	1
		3003G0002	大学体育(II)	1		1	必修	考查	2
		3003G0003	大学体育(III)	1		1	必修	考查	3
		3003G0004	大学体育(IV)	1		1	必修	考查	4
		3003G0005	大学体育(V)	0.5		0.5	必修	考查	5、6
		3004G0001	大学语文	2	2		必修	考查	2
		3005G0001	大学英语 A(I)	3	2.5	0.5	必修	考试	1
		3005G0002	大学英语 A(II)	3	2.5	0.5	必修	考试	2
		3005G0003	大学英语 A(III)	2	2		必修	考试	3
		3005G0004	大学英语 A(IV)	2	2		必修	考试	4
	3009G0002	大学信息技术基础 B	1	1		必修	考试	1	
	3009G3002	大学信息技术基础 B 实验	1		1	必修	考试	1	
	通识必修课小计			44	35.5	8.5			
	通识选修课		通识选修课程	5	5				2-7
		3015G1001	党史	1	1		必修	考查	2
		通识选修课小计			6	6			
	通识课程平台合计			50	41.5	8.5			
专业教育平台	学科基础课	3002B0201	学校教育发展	2	2		必修	考试	1
		3002B0202	普通心理学	2	2		必修	考试	2
		3002B0203	中外学前教育史	2	2		必修	考试	2
		3002B0204	幼儿认知与学习	2	2		必修	考试	3
		3002B0205	◆学前卫生学	2	2		必修	考试	2
		3002B0206	◆学前教育学	3	3		必修	考试	3
		3002B0207	◆幼儿园课程	3	3		必修	考试	4
		3002B0208	◆学前儿童发展心理学	2	2		必修	考试	4
		3002B0209	习近平教育思想重要论述	2	2		必修	考查	7

		学科基础课小计			20	20			
专业必修课	3002P0201	专业导论	1	1		必修	考查	1	
	3002P0202	音乐（I）：乐理与视唱	2	1	1	必修	考试	1	
	3002P0203	音乐（II）：儿歌演唱	2		2	必修	考查	2	
	3002P0204	美术（I）：美术基础	2		2	必修	考查	2	
	3002P0205	美术（II）：美术创作	2		2	必修	考查	3	
	3002P0206	钢琴（I）	1		1	必修	考查	2	
	3002P0207	钢琴（II）	1		1	必修	考查	3	
	3002P0208	钢琴（III）	1		1	必修	考查	4	
	3002P0209	钢琴（IV）	1		1	必修	考查	5	
	3002P0210	舞蹈（I）	2		2	必修	考查	2	
	3002P0211	舞蹈（II）	2		2	必修	考查	3	
	3002P0212	学前儿童语言教育	2.5	1	1.5	必修	考查	5	
	3002P0213	学前儿童科学教育	2.5	1	1.5	必修	考查	5	
	3002P0214	学前儿童社会教育	2.5	1	1.5	必修	考查	5	
	3002P0215	学前儿童音乐教育	2.5	1	1.5	必修	考查	6	
	3002P0216	学前儿童美术教育	2.5	1	1.5	必修	考查	6	
	3002P0217	学前儿童健康教育	2.5	1	1.5	必修	考查	6	
	3002P0218	◆幼儿游戏与指导	2	1	1	必修	考试	5	
	3002P0219	◆儿童行为观察与指导	2	1	1	必修	考试	6	
	3002P0220	◆幼儿园环境创设	3	1	2	必修	考试	5	
		专业必修课小计			39	11	28		
专业选修课	3002P1201	学科前沿	1	1		选修	考查	7	
	3002P1202	教师语言技能	2	1	1	选修	考查	1	
	3002P1203	学前教育研究方法	2	1	1	选修	考试	7	
	3002P1204	教育哲学	2	2		选修	考查	6	
	3002P1205	教育统计学（含 SPSS）	2	1	1	选修	考试	6	
	3002P1206	幼儿心理健康教育指导	2	2		选修	考查	4	
	3002P1207	幼儿园班级管理	2	2		选修	考查	7	
	3002P1208	儿童心理与行为测评	2	2		选修	考查	5	
	3002P1209	教师专业发展	2	2		选修	考查	5	
	3002P1210	教师职业道德	2	2		选修	考查	7	
	3002P1211	现代教育技术	2	1	1	选修	考查	3	
	3002P1212	师幼互动原理与技巧	2	2		选修	考查	5	
	3002P1213	学前特殊儿童教育	2	2		选修	考查	6	
	3002P1214	儿童文学	2	2		选修	考查	4	
	3002P1215	幼儿园教育评价	2	2		选修	考查	7	
	3002P1216	家庭与社区教育	2	2		选修	考查	6	
	3002P1217	婴幼儿保育	2	2		选修	考查	3	
	3002P1218	幼儿动画制作	2	1	1	选修	考查	4	
	3002P1219	儿歌弹唱（I）	2		2	选修	考查	4	
	3002P1220	儿歌弹唱（II）	2		2	选修	考查	5	
	3002P1221	幼儿手工制作	2	1	1	选修	考查	4	

	3002P1222	幼儿园教育政策法规	2	2		选修	考查	3
	3002P1223	幼儿园组织与管理	2	2		选修	考查	7
	3002P1224	奥尔夫音乐教学法	2	1	1	选修	考查	4
	3002P1225	儿童感觉统合训练	2		2	选修	考查	7
	3002P1226	幼儿舞蹈创编（I）	2		2	选修	考查	3
	3002P1227	幼儿舞蹈编创（II）	2		2	选修	考查	4
	专业选修课小计		49	36	13	至少选修 21 个学分		
	专业课程平台合计		80					
实践教育平台	1012T0001	军事技能	2		2		考查	1
	3002T0201	儿童剧表演	1		1	必修	考查	6
	3002T0202	幼儿舞蹈	1		1	必修	考查	6
	3002T0203	幼儿美工	1		1	必修	考查	5
	3002T0204	专业见习（I）	1		1	必修	考查	2
	3002T0205	专业见习（II）	1		1	必修	考查	3
	3002T0206	专业见习（III）	1		1	必修	考查	4
	3002T0207	专业见习（IV）	1		1	必修	考查	5
	3002T0208	幼儿园教师专业技能训练	2		2	必修	考查	7
	3002T0209	教育实习（I）	4		4	必修	考查	6
	3002T0210	教育实习（II）	8		8	必修	考查	8
	3002T0211	毕业论文	8		8	必修	考查	8
	实践教育平台合计		31		31			

学前教育专业课程构成及学分分配汇总表

课程分类		学分	比例（%）	实践环节学分	实践环节 学分比例（%）
通识教育平台	通识必修课	44	26.9	8	18.6
	通识选修课	6	3.8	0	0
专业教育平台	学科基础课	20	12.5	0	0
	专业必修课	39	24.4	28	71.8
	专业选修课	21	13.1		
实践教育平台		31	19.4	31	100
合计		161	100		

学前教育专业按学期教学情况汇总表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
教学总周数	15	19	19	19	19	19	19	19
节假日及考试	2	2	2	2	2	2	2	2
集中实践周数	2	1	1	1	2	3	6	16
课内教学周数	12	16	16	16	16	16	16	16
理论教学学分	17	15.5	16	18	14	12.5	15	0

课内实践学分	6.5	10	10.5	10.5	13	12.5	5	16
课内周学时	23.5	25.5	26.5	28.5	27	25	20	0

制定人：周晨
审核人：马衍
批准人：曹杰
日期：2022年11月