

学前教育专业本科人才培养方案

(2024 版)

学科门类： 教育学 专业代码： 040106

一、专业介绍

徐州工程学院学前教育专业 2013 年开办全日制本科专业。专业创办以来，始终坚持以学科应用为中心，以课程建设为抓手，全面提升内涵质量，学前教育专业现拥有教授、副教授和博士学位教师等组成的年龄结构合理、学科优势互补的教学团队，完备的实验实训教学中心和条件充足的实践教学基地。经过多年努力，学前教育专业办学条件不断完善，人才培养质量不断提升，在满足地方学前教育师资需求方面做出了较大贡献。近 5 年毕业生初次就业优势明显，广泛就业于江苏省域范围内的早教中心、幼儿园等托幼机构，毕业生师德修养高、专业基础实、业务能力强、发展后劲足，部分已成长为幼儿园骨干教师、园长和教研员，深受用人单位好评。

二、培养目标

本专业以立德树人为根本任务，立足徐州、服务江苏，致力于培养德智体美劳全面发展，具有良好政治思想素质、崇高职业道德、深厚教育情怀，系统掌握学前教育专业理论知识，具备扎实的保教能力、活动设计与组织能力、反思与自我发展能力，能够胜任幼儿园及各类学前教育机构保教、研究和管理工作的高素质幼儿教师。

本专业毕业生在毕业 5 年后预期达成以下目标：

1.德行与理念 认同中国特色社会主义，深入践行社会主义核心价值观；坚持立德树人，注重师德自省；热爱教育事业，尊重儿童，富有爱心和责任心；坚定教育信念，乐意终身从教，有清晰的职业理想，不断追求卓越。

2.知识与能力 具有良好的艺术、人文与科学素养，能熟练运用保教理论知识解决学前教育实践中的问题；能够熟练运用科学的幼儿保育知识和保育技能，指导幼儿一日生活，教育教学能力日趋娴熟，具备观察解读支持儿童、班级建设、环境创设、幼儿保育和保健能力、保教结合能力以及各领域教育活动设计和实施能力。

3.管理与育人 能够全面开展班级管理工作，综合创设有助于学前儿童健康成长的班级环境和氛围；能够寓教于一日生活，并综合利用园所、家庭、社区等多种教育资源，构建良好教育关系，善于合作沟通，具有突出表现，成为园所骨干教师。

4.反思与发展 具备专业反思和自主学习能力，有明晰的职业生涯规划，不断实现自己的成长目标；掌握实践反思方法和策略，能够运用适宜的研究方法开展学前教育研究活动；能够积极参与学

习共同体的构建，持续关注与学习国内外幼儿教育研究及发展的前沿动态，成为追踪学前教育发展前沿趋势，不断提高专业素养的学习型幼儿园教师。

三、毕业要求

【1 师德规范】在幼儿园保教工作中积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，能够依法治教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 价值认同：具有良好的思想政治素质和强烈的社会责任感，能够结合学前教育的特点，在保教工作中践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、理论认同和情感认同。

1.2 依法执教：熟知并认同相关法律法规中关于幼儿园教师职业理解、职业知识、职业态度、职业行为、职业修养等方面的具体规定，熟悉相关法律关于幼儿权利的规定，自觉遵守教育法规、依法执教。

1.3 立德树人：坚持全面发展，强化以德树人。了解《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》及《幼儿园教师专业标准》中的师德要求，熟悉幼儿园教师职业道德规范，恰当地处理与幼儿、幼儿家长、同事以及教育管理者的关系，具有立德树人、做“四有”好老师的意愿。

【2 教育情怀】具有从教意愿，认同学前教育工作的专业价值和挑战性，热爱学前教育工作，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2.1 职业认同：热爱学前教育事业，爱岗敬业：具有从事学前教育工作的意愿，理解幼儿保教工作的意义，认同幼儿教师的专业性和挑战性，注重自身专业发展；具有职业理想和敬业精神，为自己即将成为一名幼儿教师感到自豪。

2.2 专业信念：能深刻理解教师的关爱和教育对幼儿成长的重要价值，坚信从事学前教育工作是有价值的人生选择，是一种重要的人生经历。关爱幼儿，尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益；信任幼儿，尊重幼儿的主体性和个体差异，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，努力提升师德素养，做有专业自觉性和教育情怀的学前教育工作者。

【3 保教知识】具有一定的科学、艺术、人文等通识性知识；理解学前儿童身心发展规律和学习特点，熟悉相关学科基本知识，注重知识的联系和整合，掌握幼儿园保育和教育活动的基本方法和策略。

3.1 通识知识：具备一定的人文、艺术与科学知识；理解与运用人文社会知识，具有一定的人文积淀与审美情趣；知晓科学知识、技术对社会和个人的影响，认同理性思维价值，具有一定的科学与信息技术素养。

3.2 专业知识：理解学前儿童身心发展规律和学习特点，掌握学前教育专业领域知识体系、思想与方法；理解和掌握五大领域的学习与发展核心经验，掌握基于核心经验的学习指导方法；掌握幼儿园保育和教育的方法与策略。

3.3 整合知识：理解幼儿园教育的生活性、经验性和整体性，理解幼儿园五大领域教育的有机联系和相互渗透，初步掌握课程内容整合、活动指导方法整合的思路和方法；综合运用相关知识对儿童进行观察、分析、评价与支持，探索理论与实践之间的联系与整合。

【4 保教能力】能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园保育教育质量评估指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、有效创设环境、合理组织活动；具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。

4.1 一日生活的组织与保育能力：合理和安排组织一日生活的各个环节，将教育灵活地渗透到一日生活中；科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作；充分利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育。

4.2 环境的创设与利用能力：能够创设安全、适宜、全面，有助于促进幼儿成长、学习、游戏的物质环境，合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料；理解教师的态度、情绪、言行在幼儿园及班级心理环境形成中的重要性，构建和谐、和谐的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，营造良好的班级氛围，让幼儿感受到安全、舒适。

4.3 游戏活动的支持与引导能力：了解幼儿游戏的类型和主要功能，根据各年龄阶段幼儿的游戏特点，满足幼儿游戏的需要；学会利用游戏活动空间，提供丰富、适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿的游戏；鼓励幼儿自主选择游戏内容、伙伴和材料，支持幼儿主动地、创造性地开展游戏。

4.4 教育活动的设计、组织及实施评价能力：能根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园保育教育质量评估指南》的要求，以及幼儿的兴趣需要和年龄特点，选择教育内容，确定活动目标，设计教育活动方案；运用各种适宜的方式实施教育活动，并根据幼儿的需要给予适宜的指导；有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法，客观、全面地了解 and 评价幼儿，并有效运用评价结果，分析、改进教育活动的开展，促进幼儿发展。

【5 班级管理】掌握班级常规工作的规律、要点与方法，有较强的幼儿园班级管理能力。能依据幼儿园的实际建立班级的秩序与规则；能合理规划利用时间与空间，积极开展班级环境创设；能依托家长及社区，充分利用各种教育资源开展家园合作，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、积极、轻松的班级氛围。

5.1 班级运行：依据班级工作的原理和方法开展班级建设工作，掌握班级常规管理工作和家园合作的方法与要点，合理地组织班级教育活动，建立良好的班级秩序与规则。

5.2 班级环境：充分利用各种教育资源，创设安全舒适、丰富和谐的班级环境；建立和谐的师幼关系和同伴关系，营造尊重、平等、宽松、和谐的班级氛围，让幼儿感到安全、温暖和愉悦。

5.3 自我管理：为人师表，乐观向上，心态平和，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，能正确使用自我情绪调节策略，引导幼儿以教师为榜样进行自我管理。

【6 综合育人】树立德育为先理念，掌握学前儿童社会性、情感发展的特点和规律，注重培育学前儿童良好意志品质和行为习惯；理解园所文化和一日生活对儿童发展的价值；利用环境文化的潜移默化育人特点，整合利用幼儿园、家庭与社区等多方资源促进学前儿童全面发展。

6.1 德育为先：理解培养完整儿童的重要性，坚持德育为先，将培养良好品德和行为习惯作为重要的课程内容。了解培养幼儿良好品德、学习态度和行为习惯的基本方法与策略。

6.2 环境育人：掌握学前儿童社会性、情感发展的特点与规律，理解环境、园所文化和一日生活的育人价值，充分发挥幼儿园环境的综合育人作用，注重在一日生活和各类活动中潜移默化地进行社会性-情感教育，发挥教师的榜样示范作用。

6.3 协同育人：理解幼儿园、家庭和社区各种资源整合的育人意义，掌握综合育人的方法和策略。具有初步的与家长沟通的能力及指导家庭教育的能力，能整合幼儿园、家庭及社区资源全面协同育人。

【7 学会反思】具有终身学习与专业发展意识；具备宽广的国际视野，了解国内外学前教育改革发展趋势；结合就业愿景和教育发展需求，制定相应的职业生涯规划；初步掌握一定的反思方法与技能，学会运用批判性思维反思幼儿园活动现状，能够反思自我成长和教育教学行为，具有较强的自主学习、研究和自我管理能力和。

7.1 终身学习：理解终身学习理念的内涵，具有通过终身学习促进自身专业发展的意识；不断学习与探索幼儿教师专业发展的相关知识，培养知识更新、学以致用的好习惯。

7.2 发展规划：主动通过各种途径了解和掌握国内外学前教育改革发展趋势和前沿动态，适应时代和教育发展需求，制定适合自身的学习和专业发展规划。

7.2 批判反思：理解教师是反思型实践者。掌握一定的反思方法与技能，能运用批判性思维对教育实践中的问题进行探究与分析，具有一定的创新意识，掌握开展教育研究的方法，创造性地解决问题。

【8 沟通合作】理解学习共同体的价值，具有团队协作精神；掌握沟通合作的方法技能，具有小组互助和合作学习的意识和能力。

8.1 沟通交流：掌握基本沟通合作技能与方法，能够在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。

8.2 团队合作：理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，了解学前教育的团队协作类型和方法，具备小组互助、合作学习能力。

表 1 毕业要求对培养目标的支撑情况

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
	师德与信念	知识与能力	管理与育人	反思与发展
1. 师德规范	H	L	M	L
2. 教育情怀	H	L	M	L
3. 保教知识	L	H	M	L

4. 保教能力	L	H	M	M
5. 班级管理	M	H	H	M
6. 综合育人	M	H	H	M
7. 学会反思	L	M	M	H
8. 沟通合作	L	M	M	H

H 表示支撑度高，M 表示支撑度中等，L 表示支撑度低

四、学制与毕业条件

学制：标准学制 4 年，最长学习年限 6 年。

毕业条件：修完本专业人才培养方案规定内容，成绩合格，达到最低毕业要求的 164 学分；取得至少 4 个创新创业实践学分和 1 个劳动实践学分；体质健康测试合格；且符合学校规定的其它条件与要求，准予毕业。

五、学位及授予条件

符合《徐州工程学院学士学位授予工作实施细则》的相关规定，授予教育学学士学位。

六、专业核心课程

1. 学前卫生学（Preschool Hygiene） 2 学分
2. 学前教育学（Preschool Pedagogy） 2 学分
3. 幼儿园课程（Kindergarten Curriculum） 3 学分
4. 学前儿童发展心理学（Preschool Children's Developmental Psychology） 2 学分
5. 幼儿游戏与指导（Children's Play and Guide） 2.5 学分
6. 儿童行为观察与指导（Observation and Guidance of Children's Behavior） 2 学分
7. 幼儿园环境创设（Creation of Kindergarten Environment） 2 学分

七、主要实践性教学环节

1. 幼儿园教师专业技能训练（Kindergarten Teachers' Professional Skills Training） 4 学分
2. 教育见习（Educational Probation） 3 学分
3. 教育实习（Educational Practice） 12 学分
4. 毕业论文（Graduation Dissertation） 8 学分

八、课程体系

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学分分配		课程属性	考核形式	修读学期	
				理论	实践				
通识教育平台	通识必修课	3015G0001	马克思主义基本原理概论	3	2.5	0.5	必修	考试	2
		3015G0002	思想道德与法治	3	2.5	0.5	必修	考试	1
		3015G0003	中国近现代史纲要	3	2.5	0.5	必修	考试	4
		3015G0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.5	0.5	必修	考试	3
		3015G0005	形势与政策	2	2		必修	考查	1-8
		3015G0006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.5	0.5	必修	考试	3
		1012G0001	军事理论	2	2		必修	考查	1
		1012G0004	劳动教育	0.5	0.5		必修	考查	3-4
		4007G0002	创新教育基础与实践	1.5	1.5		必修	考查	5
		4007G0003	创业实践	0.5	0.5		必修	考查	5
		4007G0004	系统思维训练	0.5	0.5		必修	考查	5
		1017G0001	大学生职业规划教育	0.5	0.5		必修	考查	2
		1017G0002	大学生就业指导教育	0.5	0.5		必修	考查	6
		1012G0003	大学生心理健康教育	2	2		必修	考查	1
		3003G0001	大学体育(I)	0.5		0.5	必修	考查	1
		3003G0002	大学体育(II)	1		1	必修	考查	2
		3003G0003	大学体育(III)	1		1	必修	考查	3
		3003G0004	大学体育(IV)	1		1	必修	考查	4
		3003G0005	大学体育(V)	0.5		0.5	必修	考查	5、6
		3005G0001	大学英语 A(I)	3	2.5	0.5	必修	考试	1
		3005G0002	大学英语 A(II)	3	2.5	0.5	必修	考试	2
		3005G0003	大学英语 A(III)	2	2		必修	考试	3
		3005G0004	大学英语 A(IV)	2	2		必修	考试	4
		3009G0003	数据分析与可视化	1.5	1.5		考查	2	1
	3009G0013	数据分析与可视化实验	1		1	考查		1	
	通识必修课小计			41.5	33	8.5			
	通识选修课		通识选修课程	4	4				2-7
			艺术鉴赏与审美体验类(美育课程)	2	2		选修	考查	2-7
		3015G1007	党史	1	1		选修	考查	2
		3004G1001	大学人文素养	2	2		选修	考查	2
		1012G1001	国家安全教育	1	1		选修	考查	1
	通识选修课小计			10	10				
通识课程平台合计			51.5	43	8.5				
专业教育平台	学科基础课	3002B0221	普通心理学	2	2		必修	考试	2
		3002B0222	中外学前教育史	2	2		必修	考试	2
		3002B0223	幼儿认知与学习	2	2		必修	考试	3
		3002B0224	学前卫生学	2.5	2.5		必修	考试	2

专业必修课	3002B0225	学前教育学	2.5	2.5		必修	考试	3	
	3002B0226	幼儿园课程	3	3		必修	考试	4	
	3002B0227	学前儿童发展心理学	2	2		必修	考试	4	
	3002B0228	现代教育技术	2	1	1	必修	考试	3	
	3002B0229	学前教育研究方法	2	1	1	必修	考试	7	
	3002B0230	幼儿教师口语	2	1	1	必修	考查	1	
	3002B0231	习近平教育思想重要论述	2	2		必修	考查	7	
	学科基础课小计			24	21	3			
	3002P0231	专业导论	1	1		必修	考查	1	
	3002P0232	学科前沿	1	1		选修	考查	7	
	3002P0233	音乐（I）：乐理与视唱	2	1	1	必修	考试	1	
	3002P0234	音乐（II）：儿歌演唱	2	0.5	1.5	必修	考查	2	
	3002P0235	美术（I）：美术基础	2	0.5	1.5	必修	考查	2	
	3002P0236	美术（II）：美术创作	2	0.5	1.5	必修	考查	3	
	3002P0237	钢琴（I）	1		1	必修	考查	2	
	3002P0238	钢琴（II）	1		1	必修	考查	3	
	3002P0239	钢琴（III）	1		1	必修	考查	4	
	3002P0240	钢琴（IV）	1		1	必修	考查	5	
	3002P0241	舞蹈（I）	2	0.5	1.5	必修	考查	2	
	3002P0242	舞蹈（II）	2	0.5	1.5	必修	考查	3	
	3002P0243	学前儿童语言教育	2.5	1	1.5	必修	考查	5	
	3002P0244	学前儿童科学教育	2.5	1	1.5	必修	考查	5	
	3002P0245	学前儿童社会教育	2.5	1	1.5	必修	考查	5	
	3002P0246	学前儿童音乐教育	2.5	1	1.5	必修	考查	6	
	3002P0247	学前儿童美术教育	2.5	1	1.5	必修	考查	6	
	3002P0248	学前儿童健康教育	2.5	1	1.5	必修	考查	6	
	3002P0249	幼儿游戏与指导	2.5	1.5	1	必修	考试	5	
	3002P0250	儿童行为观察与指导	2	1	1	必修	考试	6	
3002P0251	幼儿园环境创设	2	1	1	必修	考试	5		
专业必修课小计			39.5	15	24.5				
3002P1231	幼儿园教育政策法规	2	2		选修	考查	3		
3002P1232	教育哲学	2	2		选修	考查	6		
3002P1233	教育统计与SPSS应用	2	1	1	选修	考试	7		
3002P1234	幼儿心理健康教育指导	2	2		选修	考查	4		
3002P1235	幼儿园班级管理	2	2		选修	考查	7		
3002P1236	儿童心理与行为测评	2	2		选修	考查	5		
3002P1237	幼儿教师专业发展	2	2		选修	考查	5		
3002P1238	教师职业道德	2	2		选修	考查	7		
3002P1239	师幼互动原理与技巧	2	2		选修	考查	5		
3002P1240	学前特殊儿童教育	2	2		选修	考查	6		
3002P1241	儿童文学	2	2		选修	考查	4		
3002P1242	幼儿园教育评价	2	2		选修	考查	7		
3002P1243	家庭与社区教育	2	2		选修	考查	6		

	3002P1244	0-3岁婴幼儿的保育与教育	2	2		选修	考查	3
	3002P1245	幼儿动画制作	2	1	1	选修	考查	4
	3002P1246	儿歌弹唱（I）	2	0.5	1.5	选修	考查	4
	3002P1247	儿歌弹唱（II）	2	0.5	1.5	选修	考查	5
	3002P1248	幼儿园组织与管理	2	2		选修	考查	7
	3002P1249	奥尔夫音乐教学法	2	1	1	选修	考查	4
	3002P1250	儿童感觉统合训练	2	0.5	1.5	选修	考查	7
	3002P1251	幼儿舞蹈创编（I）	2	0.5	1.5	选修	考查	3
	3002P1252	幼儿舞蹈编创（II）	2	0.5	1.5	选修	考查	4
	3002P1253	幼儿手工制作	2	1	1	选修	考查	4
	3002P1254	儿童画	2	0.5	1.5	选修	考查	7
	3002P1255	逻辑与批判性思维	1	1		选修	考查	7
	3002P1256	人工智能教育应用	2	1	1	选修	考查	7
	3002P1257	AI与儿童学习	1	0.5	0.5	选修	考查	7
	专业选修课小计		52	37.5	14.5			至少选修20个学分
	专业课程平台合计		83.5					
实践教育平台	1012T0001	军事技能	2		2	必修	考查	1
	3002T0221	专业见习与研习（I）	1		1	必修	考查	2
	3002T0222	专业见习与研习（II）	1		1	必修	考查	3
	3002T0223	专业见习与研习（III）	1		1	必修	考查	4
	3002T0224	幼儿园教师专业技能训练（I）幼儿美工	1		1	必修	考查	4
	3002T0225	幼儿园教师专业技能训练（II）幼儿舞蹈	1		1	必修	考查	5
	3002T0226	幼儿园教师专业技能训练（III）儿童剧	1		1	必修	考查	6
	3002T0227	幼儿园教师专业技能训练（IV）说课	1		1	必修	考查	7
	3002T0228	教育实习（I）	4		4	必修	考查	6
	3002T0229	教育实习（II）	8		8	必修	考查	8
	3002T0230	毕业论文	8		8	必修	考查	8
	实践教育平台合计		29		29			
	学分总计		164					

学前教育专业课程构成及学分分配汇总表

课程分类		学分	比例（%）	实践环节学分	实践环节 学分比例（%）
通识教育平台	通识必修课	41.5	25.3	8.5	5.2
	通识选修课	10	6.1	0	0
专业教育平台	学科基础课	24	14.6	3	1.8
	专业必修课	39.5	24.1	25.5	15.5
	专业选修课	20	12.2	N	
实践教育平台		29	17.7	29	17.7
合计		164	100	66+N	40.2+

九、课程与毕业要求的支撑关系矩阵

专业必修课程对毕业要求的支撑关系

能力 课程	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 保教知识	毕业要求 4 保教能力	毕业要求 5 班级管理	毕业要求 6 综合育人	毕业要求 7 学会反思	毕业要求 8 沟通合作
习近平关于教育的重要论述	H	H	M			H		
普通心理学			H		H	H	M	
中外学前教育史		H	M				M	
幼儿教师口语	M	M	H	H		M	M	H
幼儿园课程		M	H	H	H	M		
学前卫生学			H	H		M		
学前教育学	H	M	H		M	M	H	M
幼儿认知与学习			H	H	H	H	M	M
学前儿童发展心理学		H	H	M	H	H		
学前儿童语言教育	M	M	H	H		H		
学前儿童科学教育	M	M	M	H		H		
学前儿童社会教育			H	H	H	H		
学前儿童音乐教育		M	H			M		
学前儿童美术教育	M	M	H	H				M
学前儿童健康教育	M	M	H	H		H		
学前教育研究方法			M	M			H	
儿童行为观察与指导			H	H		M	H	M
幼儿教师专业发展	M	H					H	M
专业导论	H	H	M	M	M	M	M	M
现代教育技术			M	H	M			
幼儿园环境创设			M	H	H	H		M
幼儿游戏与指导		M	H	H		H		
幼儿手工制作			M	H	M			
教育见习与研习	M	H		H	H	H	H	M
教育实习	M	H		H	H	H	H	M
毕业论文		M	H			M	H	H
社会实践	M	H	M	M	M	H	H	H

十、课程结构拓扑图



十一、教学进程表

学年	一		二		三		四		
学期	1	2	3	4	5	6	7	8	
开设课程	形势与政策								
	思想道德与法治	通识选修课程						教育实习(II)	
	军事理论	艺术鉴赏与审美体验类(美育课程)						毕业论文	
	大学生心理健康教育	马克思主义基本原理概论	劳动教育		大学体育(V)	大学生就业指导教育	学前教育研究方法		
	大学体育(I)	大学生职业规划教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	中国近现代史纲要	创业教育基础与实践、创业实践、系统思维训练	学前儿童音乐教育	习近平教育思想重要论述		
	大学英语A(I)	大学体育(II)	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	大学体育(IV)	钢琴(IV)	学前儿童美术教育	幼儿园教师专业技能训练(IV)说课		
	大学信息技术基础B	大学英语A(II)	大学体育(III)	大学英语A(IV)	学前儿童语言教育	学前儿童健康教育	幼儿园班级管理		
	大学信息技术基础B实验	党史	大学英语A(III)	幼儿园课程	学前儿童科学教育	儿童行为观察与指导	教师职业道德		
	国家安全教育	大学人文素养	幼儿认知与学习	学前儿童发展心理学	学前儿童社会教育	幼儿园教师专业技能训练(III)儿童剧	学科前沿		
	幼儿教师口语	普通心理学	学前教育学	钢琴(III)	幼儿游戏与指导	教育实习(I)			
	专业导论	中外学前教育史	现代教育技术	专业见习(III)	幼儿园环境创设				
	音乐(I)	学前卫生学	美术(II)	幼儿园教师专业技能训练(I)幼儿美工	幼儿园教师专业技能训练(II)幼儿舞蹈				
	军事技能	音乐(II)	钢琴(II)						
		美术(I)	舞蹈(II)						
		钢琴(I)	专业见习(II)						
		舞蹈(I)							
		专业见习(I)							

制定人：马茜、周晨

审核人：马衍

批准人：曹杰

日期：2024年8月