

汉语言文学（师范）专业本科人才培养方案

学科门类：文学 专业代码：050101

一、专业简介

汉语言文学（师范）专业肇始于1985年徐州教育学院中国语言文学专业（师范），属于专科层次，经过二十余年的建设，已积累了较为丰富的师范专业办学经验。2007年徐州教育学院整建制并入徐州工程学院，2009年开办本科层次的教育学（语文教育）专业，我校2014年开办汉语言文学（非师范）专业，在专业建设过程中，对汉语言文学专业在培养目标、课程设置、教学模式等有了比较深刻的认识并做了实践探索，且于2021年获批国家一流专业。汉语言文学（师范）专业拥有具有博士硕士学历、教授副教授职称等组成的年龄结构合理、学科优势互补的教学团队，展示出良好的科研研究能力和发展潜力，形成了稳定发展的学科专业方向，发表了产生一定影响的学术成果，取得了较好的学术声誉和社会评价。

二、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，以立德树人为己任，具有高尚师德、教育情怀，具备扎实的汉语言文学专业知识、良好的人文和科学素养与创新精神，较强的教育教学实践能力、班级管理能力和沟通合作能力及较好的反思能力，能胜任中学语文教育教学工作的高素质教师。

本专业培养的学生在毕业后5年左右，经过自身学习和工作锻炼，能够达到：

1.具有坚定正确的政治方向，贯彻党的教育方针，热爱教学工作，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，能够在教育实践中传承和弘扬中华优秀传统文化。

2.具有较强的文学感悟能力、文献阅读能力、审美鉴赏能力和语言表达能力，汉字书写规范美观，口语表达简洁流畅，能够根据教育教学需要熟练完成各类文字工作，指导学生参加作文竞赛，胜任学校文学类社团的指导工作。

3.能够依据语文课程标准有效开展教学，能熟练运用学科教学和现代教育技术进行教学设计、实施和评价，具有较强的教学能力和研究能力，能熟练驾驭中学语文课堂教学并起到示范引领作用。

4.能在中学语文教育教学领域形成一定的研究能力，成长为工作单位的骨干教师；能够结合教学实际问题参与区域教研活动，发挥示范引领作用。

5.了解中学生身心发展规律、中学德育原理，能够有机结合语文学科教学进行育人活动，掌握班级管理、组织、建设的工作规律和基本方法，能够胜任班主任工作，参与和组织班级德育和心理健康教育活动。

6.具有终身学习与专业发展意识，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决教育、教学问题，具备较强的创新能力、研究精神。

三、毕业要求

【1 师德规范】贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，以立德树人为己任。遵守教师职业规范，依法执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师。

1.1 立德树人：贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，增进中国特色社会主义认同感，夯实立德树人的根本任务。

1.2 依法执教：系统了解师德规范和相关法律法规政策，具备依法执教意识和能力。

1.3 “四有”标准：理解和内化有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好教师标准，培养“四有”好老师。

【2 教育情怀】从教信念坚定，认同中学语文学科教师工作的职业价值、社会地位和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。具有一定的人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生塑造人格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 职业认同：热爱教育事业，具有坚定的从教意愿，认同教师工作的重要意义，理解教师工作的专业性，具有积极的工作态度、乐观的精神、端正的人生观、正确的价值观。

2.2 教育担当：具有人文底蕴和科学精神，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.3 关爱学生：尊重中学生独立人格，尊重个体差异，尊重教育规律和中学生身心发展特点，维护中学生合法权益，平等对待每一个中学生。

【3 学科素养】系统掌握汉语言文学专业基础知识、基本原理，具有广博的人文知识和高雅的审美情趣。能较好运用专业知识和理论进行文本的赏析和评价。了解本专业的发展趋势，对语文学科在学生知识体系建构、道德品质养成过程中的意义有清晰认识。了解语文学科与其他学科的内在关联，把握语文学科与社会实践的联系。

3.1 语文专业素养：掌握汉语言文学专业基础知识，能较好地运用语言学理论和文学理论知识进行文本的鉴赏、分析和评价，具有良好的语言表达、写作和研究性学习能力。

3.2 语文教学素养：具有广博的人文知识与基本的科学素养，对语文学科在学生体系建构、道德品质养成过程中的意义有清晰认识。能将政治、历史、地理等学科知识融入语文教学。

3.3 综合素养：能够从综合和跨学科视角来认识本学科与其他学科、社会实践的相关性，具有整合文史哲学科和科学等跨学科知识和方法来化解本学科问题的意识和能力。

【4 教学能力】具有基于语文核心素养的教学理念，能够依据中学语文课程标准，针对中学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，结合学情独立完成教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备基本的教研能力。

4.1 教学理念：能够在教学实践中依据中学语文课程标准，针对中学生身心发展阶段和学科认知特点，运用汉语言文学专业知识和信息技术，结合具体学情，独立完成教学设计、实施和评价；

4.2 教学技能：普通话规范，具有较好的口语表达能力，具备较好的毛笔字、钢笔字、粉笔字书写能力。掌握现代教育技术，具有制作课件能力。

4.3 教学设计：能依据中学语文课程标准，运用语言分析、文本解读的知识与能力，能准确分析学情，合理设计教学目标和教学过程，优选教学策略，进行语文教学设计。

4.4 教学反思：通过教学实践环节获得教学体验，能针对语文教育教学中的难点问题和前沿问题，进行实证化调查和研究，具有基本的语文教研能力。

【5 班级指导】能参与各类班级活动的组织与指导工作。树立德育为先理念，了解中学德育目标、原理、内容与方法。初步掌握班级组织和建设的原理、工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中参与、指导或组织德育、心理健康教育等教育活动，获得积极体验。

5.1 德育理念：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。

5.2 学生指导：具有组织、策划班集体活动的的能力；掌握中学生心理辅导技巧，有效参与中学生德育和心理健康等教育活动的组织与指导，具备创设安全舒适班级环境能力。

5.3 德育知识实践：在教育见习和教育实习中，全程参与班主任工作的各项活动，积极参与学校德育和心理健康教育等活动的组织与指导，获得丰富的班级管理实践的体验和感悟。

【6 综合育人】能遵从中学生身心发展规律，掌握综合育人的路径与方法，理解中学语文学科的育人价值，了解语文教学与学生德、智、体、美、劳全面发展的关系。了解校园文化和教育活动的育人内涵、方法和价值，能开发语文实践课程，在综合性实践活动、社团活动、主题教育活动中综合育人。

6.1 学科育人：理解中学语文学科的育人价值和特点，了解语文教学与学生德、智、体、美、劳全面发展的关系，践行全员育人、全过程育人、全方位育人的理念；

6.2 活动育人：形成协同育人意识，了解学校文化和教育活动的育人内涵、价值和方法；能开发语文实践课程，在综合性实践活动、社团活动、主题教育活动中综合育人。

【7 学会反思】树立终身学习和注重专业发展的理念。关注中学语文教育发展动态，能够制定专业学习计划和职业生涯规划，具备良好的职业发展能力。初步掌握教育反思的基本方法与技巧，具有一定的参与教学改革实践的意识 and 能力，学会运用批判性思维方法，分析和解决教育教学工作中遇到的难题。

7.1 发展意识：了解语文教师专业发展核心内容、发展阶段与路径方法，具有终身学习与专业发展意识。形成终身学习和注重专业发展的意识，能够了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划；

7.2 批判精神：初步掌握课堂观察、课堂评价、反思笔记、叙事分析、行动研究等反思方法和技巧，能够运用批判性思维，从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行教学反思，发现问题、自我诊断、自行改进，不断完善语文学科教学；

7.3 创新能力：在实践活动中，能够进行独立思考、分析和判断，创新性地研究和提出解决教育教学问题的手段和方法。

【8 沟通合作】具有团队协作精神和协作能力。理解学习共同体和团队协作的重要意义，具有积极参与团队协作的意识和能力，初步具备在中学语文教育实践中与学校领导、同事、学生、家长及社区沟通交流的知识与技能，具有相关经历体验。

8.1 合作能力：理解学习共同体在语文教育教学中的重要作用，具有团队意识和协作活动的体验；具备小组学习、专题研讨、网络分享等交流合作的方式方法，具有指导合作学习的知识和技能；

8.2 沟通能力：掌握良好的表达和沟通能力，能够与学生、家长、业界同行、学校领导或社区有效沟通，具有相关经历体验。

汉语言文学（师范）专业毕业要求对培养目标的支撑情况

毕业要求	培养目标					
	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5	培养目标6
1. 师德规范	H	H	M	M	H	L
2. 教育情怀	H	H	M	M	H	H
3. 学科素养	L	H	H	M	H	L
4. 教学能力	L	H	H	M	H	H
5. 班级指导	M	M	L	H	H	M
6. 综合育人	H	H	M	H	M	M
7. 学会反思	L	M	H	M	H	H
8. 沟通协作	L	L	M	H	H	M

四、学制与毕业条件

学制：标准学制4年，最长学习年限6年。

毕业条件：修完本专业人才培养方案规定内容，成绩合格，达到最低毕业要求的165学分；取得至少4个创新创业实践学分和1个劳动实践学分；体质健康测试合格；且符合学校规定的其它条件与要求，准予毕业。

五、学位及授予条件

符合《徐州工程学院学士学位授予工作实施细则》的相关规定，授予文学学士学位。

六、专业核心课程

- 1.现代汉语（Contemporary Chinese Language）6 学分
- 2.古代汉语（Ancient Chinese Language）6 学分
- 3.中国现当代文学（Modern and Contemporary Chinese Literature）6 学分
- 4.中国古代文学（Ancient Chinese Literature）12 学分
- 5.外国文学（Foreign Literature）6 学分

6.文学概论（Literary Theory）3 学分

7.基础写作指导与训练（Basic writing）6 学分

8.中学语文课程与教学论（Chinese Course and Teaching Theory in Middle Schools）3 学分

七、主要实践性教学环节

1.社会实践（Social Practice）2 学分

2.教师专业技能训练（Teacher Professional Skills Training）3.5 学分

3.教育实习 I（Educational Practice I）5 学分

4.教育实习 II（Educational Practice II）6 学分

5.毕业论文（Graduation Dissertation）8 学分

八、课程体系

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学分分配		课程属性	考核形式	修读学期		
				理论	实践					
通识教育平台	通识必修课	3015G0001	马克思主义基本原理概论	3	2.5	0.5	必修	考试	2	
		3015G0002	思想道德与法治	3	2.5	0.5	必修	考试	1	
		3015G0003	中国近现代史纲要	3	2.5	0.5	必修	考试	4	
		3015G0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.5	0.5	必修	考试	3	
		3015G0006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.5	0.5	必修	考试	3	
		3015G0005	形势与政策	2	2		必修	考查	1—8	
		1012G0001	军事理论	2	2		必修	考查	1	
		4007G0002	创新教育基础与实践	1.5	1.5		必修	考查	5	
		4007G0003	创业实践	0.5	0.5		必修	考查	5	
		4007G0004	系统思维训练	0.5	0.5		必修	考查	5	
		1017G0001	大学生职业规划教育	0.5	0.5		必修	考查	2	
		1017G0002	大学生就业指导教育	0.5	0.5		必修	考查	6	
		1012G0003	大学生心理健康教育	2	2		必修	考查	1	
		1012G0004	劳动教育	0.5	0.5		必修	考查	3 或 4	
		3003G0001	大学体育(I)	0.5		0.5	必修	考查	1	
		3003G0002	大学体育(II)	1		1	必修	考查	2	
		3003G0003	大学体育(III)	1		1	必修	考查	3	
		3003G0004	大学体育(IV)	1		1	必修	考查	4	
		3003G0005	大学体育(V)	0.5		0.5	必修	考查	5、6	
		3005G0001	大学英语 A(I)	3	2.5	0.5	必修	考试	1	
		3005G0002	大学英语 A(II)	3	2.5	0.5	必修	考试	2	
		3005G0003	大学英语 A(III)	2	2		必修	考试	3	
		3005G0004	大学英语 A(IV)	2	2		必修	考试	4	
		3009G0003	数据分析与可视化	1.5	1.5		必修	考试	1 或 2	
		3009G0013	数据分析与可视化实验	1	0	1	必修	考查	1 或 2	
		通识必修课小计				41.5	32.5	9		

		3015G1007	党史	1	1		选修	考查	2	四 史 任 选 一 门
		3015G1008	新中国史	1	1		选修	考查	2	
		3015G1009	改革开放史	1	1		选修	考查	2	
		3015G1010	社会主义发展史	1	1		选修	考查	2	
			通识选修课	4						
			艺术鉴赏与审美体验类（美育课程）	2	2		选修	考查	2-7	
		1012G1001	国家安全教育	1	1		选修	考查	1	
通识选修课小计				8					本模块至少选修 8 学分	
通识课程平台合计				49.5						
教师 教育 课	必修 课	3002B0321	学校教育发展	2	2		必修	考试	2	
		3002B0322	课程与教学论	2	2		必修	考查	2	
		3002B0323	教育心理学	2	2		必修	考试	3	
		3002B0324	教育研究方法	2	1	1	必修	考试	3	
		3002B0325	习近平总书记关于教育的重要论述研究	2	2		必修	考查	7	
	教师教育必修课小计				10	9	1			
	选修 课	3002P1384	教师专业发展	2	2		选修	考查	6	
		3002P1351	现代教育技术	2	1	1	选修	考查	3	
		3002P1352	班级管理	2	2		选修	考查	5	
		3002P1353	中外教育名著导读	2	1	1	选修	考查	4	
		3002P1354	综合实践活动设计	2	1	1	选修	考查	6	
		3002P1355	中学生发展与学习心理	2	2		选修	考查	6	
		3002P1356	中学生品德发展与道德教育	2	2		选修	考查	7	
	3002P1357	教育政策法规与教师职业道德	2	2		选修	考查	7		
	教师教育选修课小计				16				本模块至少选修 4 学分	
教师教育课小计				14						
学科 专业 课	学科 基础 课	3002B0326	现代汉语（I）	3	3		必修	考试	1	
		3002B0327	现代汉语（II）	3	3		必修	考试	2	
		3002B0328	中国现当代文学（I）	3	3		必修	考试	2	
		3002B0329	中国现当代文学（II）	3	3		必修	考试	3	
		3002B0330	中国古代文学（I）	3	3		必修	考试	2	
		3002B0331	中国古代文学（II）	3	3		必修	考试	3	
		3002B0332	中国古代文学（III）	3	3		必修	考试	4	
		3002B0333	中国古代文学（IV）	3	3		必修	考试	5	
		3002B0334	外国文学（I）	3	3		必修	考试	3	
		3002B0335	外国文学（II）	3	3		必修	考试	4	
		3002B0336	古代汉语（I）	3	3		必修	考试	5	
		3002B0337	古代汉语（II）	3	3		必修	考试	6	
	学科基础课小计				36	36				
专业 必修 课	3002P0321	专业导论	1	1		必修	考查	1		
	3002P0322	普通话与教师口语	3	1	2	必修	考试	1		
	3002P0323	文学概论	3	3		必修	考试	2		

	3002P0324	语言学概论	2	2		必修	考查	3
	3002P0325	基础写作指导与训练(I)	3	2	1	必修	考查	3
	3002P0326	基础写作指导与训练(II)	3	2	1	必修	考查	4
	3002P0327	中学语文课程与教学论	3	1	2	必修	考查	5
	3002P0328	学科前沿	1	1		必修	考查	7
专业必修课小计			19	13	6			
专业选修课	3002P1358	书法技能	2	1	1	选修	考查	2
	3002P1359	汉字与中国文化	2	2		选修	考查	2
	3002P1360	文学欣赏与批评	2	2		选修	考查	3
	3002P1361	形式逻辑	2	2		选修	考查	3
	3002P1362	汉语修辞研究与应用	2	2		选修	考查	3
	3002P1363	现代汉语语法专题研究	2	2		选修	考查	3
	3002P1364	中外文学名著导读(I)	3	1.5	1.5	选修	考查	3
	3002P1365	中外文学名著导读(II)	3	1.5	1.5	选修	考查	4
	3002P1366	文献检索	2	1	1	选修	考查	4
	3002P1367	数字教学资源开发与应用	2	1	1	选修	考查	4
	3002P1368	教师科学素养	2	2		选修	考查	4
	3002P1369	中国现当代文学专题研究	3	3		选修	考查	4
	3002P1370	中国古代文学专题研究	3	3		选修	考查	5
	3002P1371	经典阅读与语文教学	2	1.5	0.5	选修	考查	5
	3002P1372	美学原理	2	2		选修	考查	5
	3002P1373	艺术鉴赏	2	1.5	0.5	选修	考查	5
	3002P1374	中国文学批评	3	3		选修	考查	5
	3002P1375	文字学概论	2	2		选修	考查	5
	3002P1376	语文教育史	2	2		选修	考查	6
	3002P1377	中国文化概论	3	3		选修	考查	6
	3002P1378	中国哲学简史	2	2		选修	考查	6
	3002P1379	语文新课标教学研究	3	1	2	选修	考查	6
	3002P1380	外国文学专题研究	3	3		选修	考查	6
3002P1381	古代汉语专题研究	3	3		选修	考查	7	
3002P1382	教育统计学	2	2		选修	考查	7	
3002P1383	教育测量与评估	2	2		选修	考查	7	
专业选修课程小计			61				本模块至少选修 22 学分	
学科专业课程小计			77					
	1012T0001	军事技能	2		2	必修	考查	1
	3002T0321	教师专业技能训练(I-1)	0.5		0.5	必修	考查	1
	3002T0322	教师专业技能训练(I-2)	0.5		0.5	必修	考查	2
	3002T0323	教师专业技能训练(I-3)	1		1	必修	考查	3
	3002T0324	教师专业技能训练(II)	1.5		1.5	必修	考查	5
	3002T0325	教育实习 I (见习研习)	5		5	必修	考查	6
	3002T0326	教育实习 II	6		6	必修	考查	8
	3002T0327	毕业论文	8		8	必修	考查	8
实践教育平台合计			24.5		24.5			

汉语言文学（师范）专业课程构成及学分分配汇总表

课程分类		学分	比例 (%)	实践环节学分	实践环节 学分比例 (%)
通识课程平台	通识必修课	41.5	25.3	8.5	20.99
	通识选修课	8	4.91		
专业课程平台	教师教育课程	14	8.75	1	7.1
	专业必修课程	55	33.74	6	11.11
	专业选修课程	22	12.88		
实践教育平台		24.5	14.94	23.5	100
合计		165	100	38	23.3

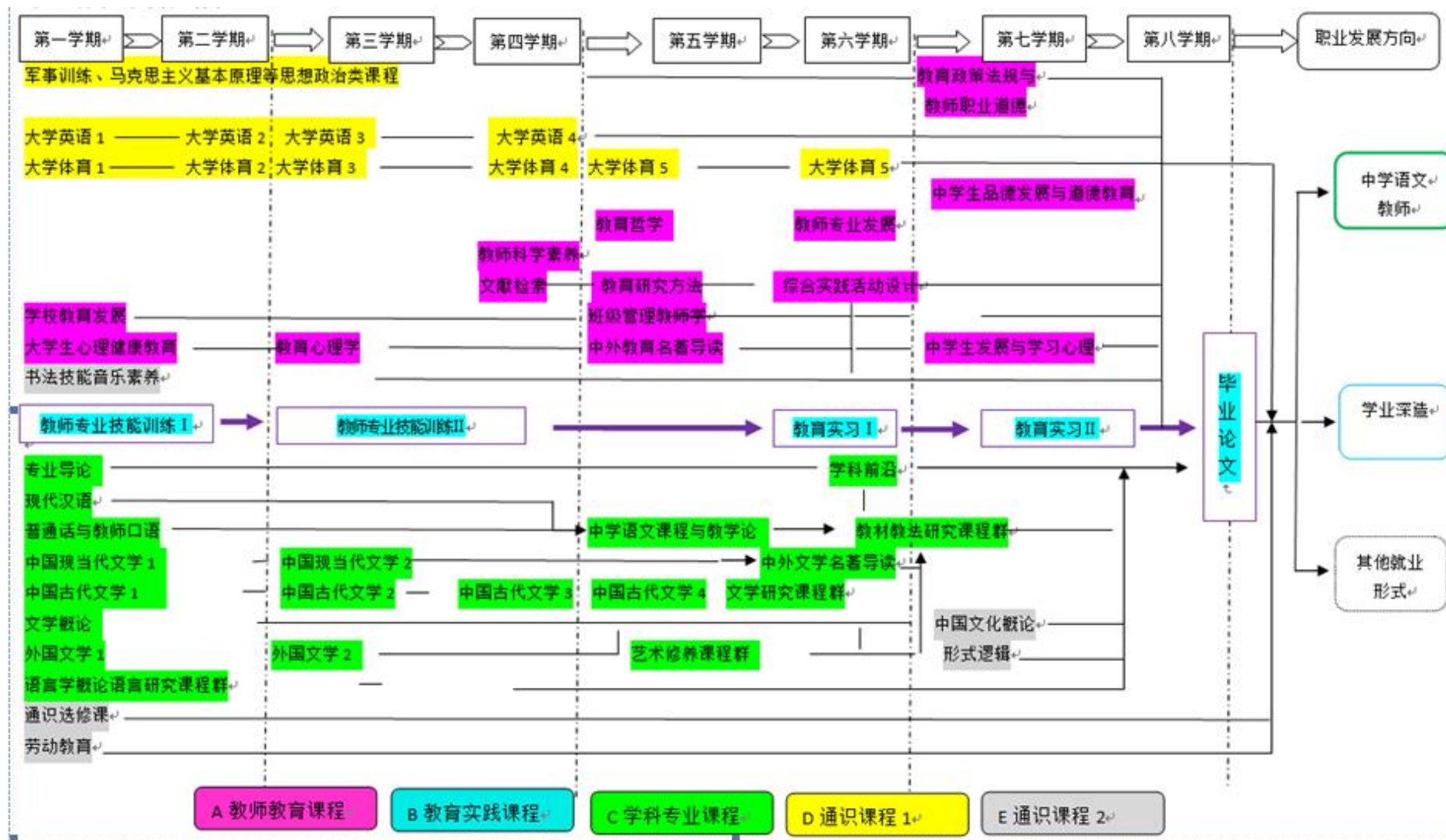
九、课程与毕业要求的支撑关系矩阵

汉语言文学（师范）专业必修课程对毕业要求的支撑关系

课程 \ 能力	毕业要求 1 师德规范	毕业要求 2 教育情怀	毕业要求 3 学科素养	毕业要求 4 教学能力	毕业要求 5 班级指导	毕业要求 6 综合育人	毕业要求 7 学会反思	毕业要求 8 沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	M	L	L	M	H	L	L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	M	H	L	L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	M	H	M	L
中国近现代史纲要	H	H	L	L	L	H	L	L
现代汉语	L	M	H	H	M	M	L	M
普通话与教师口语	M	M	H	H	L	M	M	H
中国现当代文学	M	M	H	H	L	M	L	L
中国古代文学	M	M	H	H	L	M	L	L
外国文学	M	L	H	H	L	M	L	L
古代汉语	L	L	H	H	L	M	L	L
文学概论	M	M	H	H	L	M	L	L
基础写作指导与训练	L	L	H	H	L	H	M	L
中学语文课程与教学论	M	M	H	H	L	M	H	L
教育实习 1（见习研习）	M	H	M	M	M	M	H	H
教育实习 2	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业论文	M	M	H	H	H	M	H	H
社会实践	M	H	M	M	M	H	H	H

注：某课程或实践环节对毕业要求的支撑程度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。

十、课程结构拓扑图



十一、教学进程表

学年 学期	一		二		三		四	
	1	2	3	4	5	6	7	8
开设 课程	思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	中国近现代史纲要	创业教育基础与实践	大学生就业指导教育	美育课程	形势与政策
	军事理论	大学生职业规划教育	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	大学体育(IV)	创业实践	教师专业发展	学科前沿	教育实习II
	国家安全教育	大学体育(II)	劳动教育	大学英语A(IV)	系统思维训练	古代汉语(II)	习近平总书记关于教育的重要论述	毕业论文
	大学生心理健康教育	大学英语A(II)	大学体育(III)	中国古代文学(III)	大学体育(V)	教育实习I	中学生品德发展与道德教育	
	大学英语A(I)	四史课程	大学英语A(III)	外国文学(II)	中国古代文学(IV)	综合实践活动设计	教育政策法规与教师职业道德	
	数据分析与可视化	美育课程	教育心理学	基础写作指导与训练(II)	古代汉语(I)	中学生发展与学习心理	经典阅读语文教学	
	数据分析与可视化实验	大学生职业规划教育	中国现当代文学(II)	中外文学名著导读(II)	教师专业技能训练(II)	语文教育史	语文新课标教学研究	
	学校教育发展	大学体育(II)	中国古代文学(II)	文献检索	班级管理	中国文化概论	教育统计学	
	现代汉语(I)	现代教育技术	语言学概论	数字教学资源开发与应用	中国古代文学专题研究	中国哲学简史	教育测量与评估	
	普通话与教师口语	现代汉语(II)	基础写作指导与训练(I)	教师科学素养	经典阅读与语文教学	语文新课标教学研究	古代汉语专题研究	
	专业导论	中国现当代文学(I)	教师专业技能训练(I-3)	中国现当代文学专题研究	美学原理	外国文学专题研究		
	军事技能	中国古代文学(I)	汉语修辞研究与应用	中外教育名著导读	艺术鉴赏			
	教师专业技能训练(I-1)	文学概论			中国文学批评			
		教师专业技能训练(I-2)			文字学概论			
		书法技能						
备注：表中斜体字课程为专业选修课程，其中要求教师教育课程选修4学分，学科专业选修课选修22学分								

制定人：杨年丰

审核人：马衍

批准人：曹杰

日期：2024年9月